



永
續
創
新

成
功
領
航

2022 — 23

永續 是一種生活方式
關於永續 我們可以做得更多

CONTENTS

關於本報告書	03
校長的話	04
ESG 亮點	05
永續績效	09

01 關於成大

成大校史	19
組織架構	20
財務概況	21
內控制度	25

02 學校使命與願景

創校理念與特色	27
校務願景及發展	28

03 學校治理

校園即景	31
人力資源與福利	32
教學單位巡禮	35
大學倫理	37
校園健康	39

04 科技研發

研究與產學	41
校園環境	49

05 社會責任

台灣學	55
社會影響力	59

06 永續教育

辦學成效	64
永續課程與永續社團	68
具體成果	70

關於 本報告書

國立成功大學響應 2015 年聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs) 作為本校實踐之工具，提出 5 大永續發展策略準則，以人 (People) 為本促進福祉、共融設計永續環境 (Planet)、創新突破加速成長 (Prosperity)、尊重多元促進和平 (Peace)、跨域整合繁榮發展 (Partnership)。本報告書為國立成功大學第 1 次公開發行的「永續報告書」(Sustainability Report)，向利害關係人傳達國立成功大學在學校治理、

科技研發、社會責任、永續教育等四大面向的績效表現，具體呈現國立成功大學的永續發展現況及大學社會責任。

培養學生在校期間習得專業知識之餘，得以修習跨域整合的社會實踐與在地人文知識課程。走出校園藩籬的同時，與當代都市的脈動緊密結合，培養學生的在地關懷，應用與實踐跨越學科的社會價值。

編制原則及發行

本報告書是成功大學第一次公開發行的大學永續報告書，資訊揭露內容依循 GRI 永續性報導準則 (GRI Standards) 核心選項 (Core) 及 AA1000 當責性原則標準進行編撰，彙編本校永續報告書，並同步發布在本校永續網 <https://sdg.ncku.edu.tw/>，以提供關心成功大學的利害關係人了解成功大學的校務發展以及社會責任成果。現行發行版本：2023 年 10 月發行。

報告書期間

本報告書揭露內容與數據以 2022 年 1 月 1 日至 2023 年 07 月 31 日的資料為主；學期資訊則以 110 學年度第二學期、111 學年度第一、二學期為主要範圍。

報告書邊界與範疇

本報告內文所描述之資訊範圍涵蓋國立成功大學主體，部分績效涵蓋國立成功大學之附設機構，排除國立成功大學附設高級工業職業進修學校。

報告書內部稽核及管理

彙編：

本報告書係由國立成功大學研究發展處負責統籌規劃，書中所揭露之數據資料、策略目標、績效指標等則由各權責單位負責提供，再由研發處整合編撰、校對修訂。

內部稽核：

編製完成之報告書由各單位再次確認其內容完整性與正確性後，須由單位最高主管完成核定。

定稿：

最終呈交國立成功大學沈孟儒校長與各一級主管審閱定稿。

資訊計算基礎

本報告書各項資訊及統計數據來自於自行統計與調查的結果，報告中所有財務數字以新臺幣為單位；相關數據資訊之蒐集、量測與計算方法，係以符合法規要求為主要依據，如法規無特別規定，則以國際標準為準。

校長的話

成功大學的首份永續報告書在今年問世，第一次的永續報告書將涵蓋了 2022 年到 2023 年七月底，它代表著我們對永續發展的承諾，也是對過去努力的回顧和對未來努力的承諾。成大將社會影響力視為治校的重點之一，而永續發展的能量也隨著全校師生積極參與愈發蓬勃。

成功大學是台灣少數擁有完整 11 個學院的學校，這多元性不僅豐富了我們的學術領域，更使得成大在培育人才、創新發展，以及在推動跨領域研究方面具有獨特的優勢。在因應氣候變遷的議題上，成大防災中心協助水利署綜整各現行防救災體系及相關執行成果，提出水旱災調適科技國家發展方略。近年來，成大更建立了氣候研究跨領域研究團隊，結合建築設計領域的都市熱島和建築韌性等相關研究。

除此之外，成大積極參與保育活動，如成大鯨豚救援團隊已有 20 多年的歷史，成為南部最重要的鯨豚搶救團隊；與農業部林業試驗所合作的找樹的人團隊，證實氣候因素改變附生植物面貌，也是大學守護生物多樣性的表徵。無論是研發量能、國內外合作計畫、國內外獎項，獲得許多肯定；未來，我們將持續推進大學永續教育的人才培育計畫，以培養更多的專業人才。

善盡大學社會責任是成功大學的永續使命，成功大學與臺南市在資源、學術應用、醫療系統等各方面緊密交織。每一步所走，都不忘回饋這片始終滋養著我們的土地，維繫著大學與城市之間緊密的互動，期盼實踐本校與城市共好與共榮的理念，為社區帶來積極影響。

在享受文化氛圍和城市機能的同時，成功大學也積極地奉獻於地方社區。透過知識交流、經驗傳承和資源共享，我們積極投入與關注 ESG 的各界夥伴們攜手努力，期許相伴共學的理想能夠歷久彌新。

在這值得紀念的時刻，我要感謝所有曾經支持過成功大學的人們，無論是在校內或校外，正是因為你們的付出和支持，我們才能取得今日的成就。希望透過這份報告書，我們能共同反思過去的成就，共同努力，為了永續發展，為了我們的未來。

國立成功大學 校長

沈孟儒



ESG 亮點

國際亮點

- 英國「泰晤士高等教育」(Times Higher Education, THE)
「2023世界大學影響力排名」(University Impact Rankings)全球第24名、台灣最佳。
全球第5名 - 「SDG 9 工業、創新與基礎建設」
全球第22名 - 「SDG 3 良好健康與福祉」、全球第31名 - 「SDG 17 全球夥伴」
全球第51名 - 「SDG 12 促進綠色經濟，確保永續消費及生產模式」
- 2022世界大學影響力 (THE Impact Rankings 2022) 成大全球排名33，全臺居冠。
排名全球第5的「SDG9 永續工業與基礎建設」
全球第8的「SDG7 可負擔的永續能源」
全球第33名 - 「SDG6 淨水與衛生」及全球第55「SDG17 永續發展夥伴關係」。
- QS WUR : Sustainability 2023 環境影響力面向排名世界第108名，社會影響力面向排名世界第444名，兩面向皆為國內第2名。
- 2022世界綠色大學評比排名 (UI Green Metric World University Rankings) 全球87名。

國內表現

- 2023《遠見》「企業最愛大學生排行榜」：成大締造九連霸冠軍
- 2023《遠見》「台灣最佳大學排行榜」亞軍
- 2023年「天下USR大學公民」冠軍
- 2023《天下》「USR大學公民調查排行榜」冠軍
- 《Cheers》雜誌獨家舉辦2022「大學辦學績效成長」調查 - 二連冠
- 2022《遠見》「企業最愛大學生排行榜」冠軍
- 2022《遠見》「台灣最佳大學排行榜」亞軍
- 2022《天下》「USR大學公民調查排行榜」亞軍
- 2022《天下》「企業最愛大學生調查」冠軍
- 《Cheers》雜誌獨家舉辦2022「大學辦學績效成長」調查 - 冠軍
- 《Cheers》針對2000大企業進行的2022「畢業生表現最超乎預期」調查 - 冠軍，成大11度奪冠



ESG 亮點

社會影響力

- 2023 第四屆《遠見》大學社會責任獎，成大連續兩年成最大贏家，獲「在地共融」、「福祉共生」兩首獎。
- 「2022 第三屆《遠見》大學社會責任獎」兩首獎兩楷模，創單一學校最多獎項紀錄。
- 「2023 第三屆 TSAA 台灣永續行動獎」本校榮獲 1 特優 1 銀 1 銅獎。
- 「2022 TSAA 台灣永續行動獎」榮獲 2 金 1 銀。
- 全臺大專校院唯一，成大鯨豚中心影片獲選「2022 台北金鷗微電影展」十大永續微電影。
- 成大建築學系 IEBS 社造團隊獲內政部年度社區規劃師個案計畫全國第一。
- 成大 SGF 團隊智能肛門指診，勇奪 2022 UAiTED 創新競賽金牌。
- 全國唯一獲獎頂大，資誠永續影響力獎成大永續漁電奪銅獎。

世界大學排名

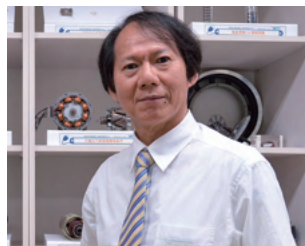
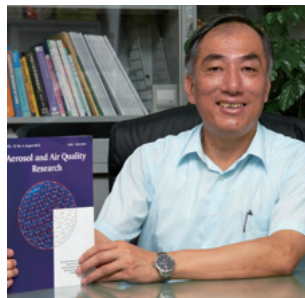
- 英國高等教育調查機構 QS (Quacquarelli Symonds) 公司於 2023 年 6 月 27 日公布「QS World University Rankings 2024」完整排名結果。今年本校為世界第 228 名；國內排名第 3 名。
- 英國高等教育調查機構 (Quacquarelli Symonds, QS) 於 2023 QS 世界大學學科排名 (QS World University Rankings by Subject 2023)，5 大學科領域中「藝術與人文」61.2 分 | 第 315 名、「工程與科技」71.1 分 | 第 181 名、「生命科學與醫學」61.8 分 | 第 313 名、「自然科學」67.1 分 | 第 261 名、「社會科學與管理學」66 分 | 第 234 名。
- 2022 年「全球前 2% 頂尖科學家」(World's Top 2% Scientists 2022)，成功大學 139 位，國內排名第二。



ESG 亮點

教師重要獲獎

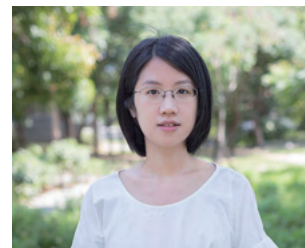
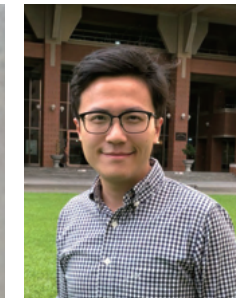
- 2023 年首屆海洋保育貢獻楷模獎 個人獎 王浩文教授
- 2023 年斐陶斐榮譽學會「傑出成就獎」生物醫學工程學系蘇芳慶講座教授
2022 年斐陶斐榮譽學會「傑出成就獎」機械工程學系鄭友仁講座教授
- 世界動物衛生組織 (OIE) 傑出貢獻獎章 生物科技與產業科學系羅竹芳講座教授
- 111 年全國師鐸獎：湯銘哲特聘教授、林財富講座教授
- 2022 年第 5 屆「總統創新獎」一般個人組 機械工程學系蔡明祺講座教授
- 2022 侯金堆傑出榮譽獎環境保護類 環境工程學系李文智講座教授
- 2022 徐有庠紀念獎 有庠科技論文獎 資通訊科技 工程科學系陳昭羽副教授
徐有庠紀念獎有庠科技論文獎人工智慧 數據科學研究所李政德教授
徐有庠紀念獎 有庠科技發明獎綠色科技化學工程學系陳志勇名譽教授



ESG 亮點

教師重要獲獎

- 國科會傑出特約研究員獎 航空太空工程學系(所) 趙怡欽教授
國科會傑出特約研究員獎 製造資訊與系統研究所鄭芳田講座教授
- 國科會吳大猷先生紀念獎
2023 年生物醫學工程學系涂庭源副教授、測量及空間資訊學系(所) 郭佩棻副教授
護理學系(所) 陳熾今助理教授
2022 年醫學檢驗生物技術學系陳百昇助理教授
物理系 楊展其教授、政治學系 王奕婷副教授、化學工程學系 龔仲偉副教授
- 111 年度國科會傑出研究獎
台灣文學系吳玫瑛教授、土木工程學系(所) 吳致平、
數學系暨應用數學所吳恭儉教授、藥理學科暨研究所沈孟儒 校長 / 特聘教授
物理學系(所) 陳則銘特聘教授
- 111 年傑出工程教授獎 李永春機械系特聘教授
- 中華民國科技管理學會第二十四屆科技管理最高榮譽個人獎 蘇慧貞特聘教授
- 2022 全球企業永續獎(GCSA)傑出人物獎 蘇慧貞特聘教授



永續績效

SDG1

成大 NOVA 辰星學者獎學金 2022 年由北美校友發起、全球校友共同募資而成，提供 2 萬美金（約新台幣 60 萬元）的高額獎學金，幫助在學學弟妹出國進修，拓展學習視野。同時優秀校友擔任導師（Mentor），傳承辰星學長姐豐富的智慧與經驗。此外永豐商業銀行傑出人才獎助學金 111 學年度徵選增加 ESG、綠色金融、FinTech、SDGs 等加分選項，希望藉此鼓勵學生參與永續行動，成為未來趨勢人才。

成大圖書館舉辦圖書義賣，2022 年募集書冊數為歷年新高，約有一萬多冊提供各方愛書人士選購，透過義賣活動讓書籍找到最好的主人之外，讓讀者們的愛心也能透過基金會協助需要幫助的弱勢族群，促進善的循環。



SDG2

成功大學 USR 計畫共同主持人、台灣文學系副教授簡義明團隊，為了降低化肥及農藥的使用，透過和專業團隊在各地開班，直接提供農民學習並擁有擴培微生物菌的技巧，降低農民生產成本。工程科學系黃悅民教授、成功大學航空太空工程學系賴維祥教授、雲林科技大學電機工程學系陳靜茹助理教授等，共同示範「無人機辨識荔枝枝椏象」、「無人機三合一搖控器及幫浦流量控制功能之開發」、「無人機建模及噴藥路徑優化農噴路徑」等多項新技術，期許未來廣泛應用於農噴技術，推動智慧農業。



永續績效

SDG3、SDG4

資訊工程學系特聘教授蔣榮先團隊以「MedCheX: AI 輔助胸腔 X 光片判讀系統」，應聯合國教科文組織 (UNESCO) 人工智慧國際研究中心 (IRCAI) 徵件，獲選為全球前 10 名頂尖評比 (Outstanding) 的 AI 科技解決方案，更是全亞洲唯一獲選的團隊。

成大牙醫系「數位模擬教學中心」為全國唯一國產牙科醫材教學訓練中心，醫百公司 Smily 仿人頭模牙科模擬系統、SimEx 牙科模擬系統、IRIS 植牙模擬系統、座椅式 X 光機及 Cone Beam CT，配合 3D 列印設備等優質國產牙材融入實習牙醫、住院醫師等教學實作課程，創造更為完整的教研及學習體驗。



SDG3

成功大學醫學院與醫療教育新創公司 Kyalio 合作錄製外科手術 VR 實境課程，未來將推廣到世界上有需要的醫療機構與教育現場，攜手解決全球醫療資源不均問題。

為提升國內癌症預防及診療服務之品質，國民健康署委託國家衛生研究院規劃「癌症診療品質認證」制度，並針對年度新診斷癌症個案達 500 例以上之醫院施行癌症診療品質認證作業。成功大學醫學院附設醫院列名全國被評為「優等」的 6 家醫療院所之一，提供癌友更安心的就醫選擇。



SDG3

成大跨領域表藝課程《鑽石河中遇見傳統戲曲》成果發表，由成大「表演藝術與行政管理」以及「傳統戲曲演練與實作」兩門課程聯合舉辦。透過藝術帶領學生探索周遭人事物，經得起時間磨練，勇於找尋自我的存在與價值，生命將如同鑽石閃耀發光。

活動主題扣合臺南在地文化，並以大學社會責任 (USR) 及聯合國永續發展目標 (SDGs) 第 3 項「確保及促進各年齡層健康生活與福祉」為創作思維，希望藉由藝術體驗的融入，從心與重新看待與關照生命風貌。



永續績效

SDG3、SDG9

生物醫學工程學系蘇芳慶特聘教授領軍組成跨領域團隊，結合工程、資工、復健、工設、護理、管理及高齡醫學部醫師跨領域專業，利用智慧物聯網整合運動復健科技，發展高齡者活躍健康的智慧精準醫療科技，研發適合住院衰弱長者及出院後居家復能使用的「智能回饋輕量化活動力訓練系統 AiOT-based feedback assistive strengthening ergometer - AIFASE; AI 穩動照護版」，透過 AI 智能科技促進長者恢復健康。



SDG4

「成大 Book 一市：移動圖書館」邁入第 3 屆，課程集結成大生科學院、理學院、工學院、文學院與圖書館的師資，分別率領每一組跨科系學生團隊設計教案，帶領學童在活動中認識自然科學並觸發閱讀意願。

「成大理學院科學教育中心」集結院內 5 個系所並規劃於理學教學大樓一樓走廊進行「科普市集」活動，由各系學生擔任科學小老師，以理學院基礎科學為根基加上展演與動手做的形式，將艱澀的科學知識轉譯成科普語言介紹給社會大眾，讓臺南的大朋友與小朋友們可以一起欣賞科學的有趣與美好，也讓成大繼續深耕臺南並扮演知識傳承與傳遞的重要角色。Coursera 為一個國際線上教育平台，目前與全球超過 250 所大學或機構夥伴合作，提供超過 2100 種跨領域課程主題，旨在提升學員的國際職場競爭力。利用 Coursera 修習英語專業課程，可提供學生不同的管道去接觸更多元化的國際課程，也讓成大學生有更多機會了解在全球的平台對於專業能力的要求標準。



SDG4、SDG9

國立成功大學攜手臺南、高雄雙城及夥伴學校，開創大南方半導體下世代人才培育嶄新里程碑，成立南科臺南園區基地，將在南科台達大樓打造創新研究實驗場域，緊臨全世紀最先進的半導體聚落，逐步實現多方據點培育跨領域半導體高階人才計畫。



永續績效

SDG4、SDG16

本校自 2018 年起推動臺灣學，研究暨教學成果豐碩。本次「從 Formosa 航向東亞 III」成果展透過歷史現場的文物暨圖文展覽、「臺灣意象」線上虛擬的影音展示、混合實境的 MR 混合實境體驗、演繹劇坊的學生展演、學生藝術作品發表等一系列活動呈現成功大學臺灣學的研究與教學成果。結合戲劇、歷史、科技展現成大跨領域多元教學實踐，積極落實聯合國永續發展指標與大學社會責任。



SDG4、SDG5、SDG10、SDG11

成大員工子女非營利幼兒園為全國第一所國立大學附設私幼轉型為非營利幼兒園。園區結合府城老屋記憶及現代美學的綠建築，以平價收費、優質教保、就近入學、貼近家長托育時間及弱勢優先等興學特色，提供成大、成大醫院同仁及臺南市民安心優質的托兒環境。同時，為保護幼兒健康的自然環境和建築環境，打造融合環保的綠建築，使用綠建材與具「節能標章」之電器設備，使幼兒自小置身於環境友善與資源有效運用的綠建築中，自然而然地學習環保的概念。

成功大學醫學院附設醫院托嬰中心 2022 年 3 月起正式收托員工嬰幼兒。成功大學成為南部地區首家設立員工托嬰中心的公立機關，包含成功大學校本部、成大醫學院附設醫院、成大附設高級工業職業進修學校員工皆可托嬰。



SDG5

響應教育部性別平等教育日元年，第九屆 2023 粉紅點「開桌：粉墨出席」將辦桌流水席搬進光復校區，讓參與的民眾一進場就被呼應「開桌」主題的大紅桌吸引目光。團隊以生理女性的陰道、子宮與輸卵管設計的展區，講述生理期經驗者的小故事，並介紹相關生理用品如月亮杯、棉條等產品，安排相關的性別知識闖關活動，並邀請脫口秀喜劇演員康妮妮、獨立音樂創作者柯混薰、成大音樂性社團、Youtuber 泰辣與跨性別女性藝人 Kiwebaby，齊聚在粉紅點舞台為活動增添亮點。



SDG6

日月光攜手成功大學、台灣大學等大學進行環境技術研究合作，持續提升資源循環再利用、廢水排放、廢棄物產生及化學品使用，以保護生態及促進環境永續。成大與新北市政府簽署「土砂災害防治合作備忘錄」，透過官學合作，提升彼此土砂災害管理之專業知識及實務經驗；後續也將加入「亞太防災訓練平台」，觀摩各國土砂災害防治技術，並培訓防災專業人員，攜手將土砂災害防治工作推向國際。



永續績效

SDG7、SDG13

成大鄭友仁講座教授發表最新研究，登上 Applied Materials Today (今日應用材料) 封面故事。找出以植物油為基底，轉化為具低摩擦力及高抗磨耗性能的磨潤膜的路徑。中鋼公司也協助評估摩擦性能，未來盼能產出低碳排的節能環保植物潤滑油，取代目前使用的高污染礦物油與合成油。已有奧地利公司接洽相關的產品開發，希望能成為兼具環境相容性與減碳之關鍵技術，同時取代主導潤滑市場之高污染高碳排的礦物油。

航空太空工程學系陳維新特聘教授所領導的綠色能源與燃料實驗室，攜手產業界綠能大廠東元電機發展相關再生能源市場，雙方初步達成共識，將指派專案負責人員，評估各項發展之可行性。



SDG8、SDG4、SDG17

2019年本校開始推動成蝶計畫 (NCKU-Butterfly Program) 以來，陸續與 10 間國際知名企業合作，建立多元的產學合作人才育成平台，盼能做為海內外企業堅實的後盾，與帆宣系統科技股份有限公司簽署國際高階人才培育合作備忘錄，未來將提供成大不限名額、不限領域、不限國籍的學生到該企業實習，盼能發揮產學合作的力量，化蛹為蝶，為社會培育出更多優秀的人才。



SDG8、SDG11

都市計劃學系張秀慈老師、黃偉茹老師及建築系簡聖芬老師共同主持的「惡地協作：淺山地區之區域創生與跨域實踐」USR 計畫團隊，凝聚對於刺竹產業再發展的願景與行動共識，並建立刺竹產業跨域合作平台。

SDG9

2022 年世界級合成生物學競賽「國際遺傳工程機器設計競賽」(International Genetically Engineered Machine Competition, iGEM)，成功大學第七度奪得金牌。

水利及海洋工程學系教授楊瑞源指導的「OREIN」團隊陳乃齊、孫詠鈞、戴紹捷、林昱堯、林奎瑋、鄭舜文參加在荷蘭海牙舉行的浮式風能挑戰賽 (2023 Floating Wind Challenge)，以兼具穩定性、結構完整性、發電效率俱佳的風機浮動載臺拿下設計報告獎第二名、競賽實作獎第三名佳績。



成功大學方程式賽車隊發表第四代電動車「CK3.5」，在前一代的基礎上檢視賽車的合規性並導入衍生式設計、金屬 3D 列印技術及使用熱壓破纖板等，使車輛輕量化、增進可靠度，總重降至 250 公斤。

系統及船舶機電工程學系大學部學生大五學生王丕丞，與大四許瑋仁、魏玠育、薛皓丞，大三韓允豪、陳廷宣及大一王丹詡等人組成「討海人」團隊，在系統及船舶機電工程學系陳政宏教授指導下，2022 年參加歐洲國際人力潛艇競賽，奪歐洲國際潛艇大賽最佳新人獎。



永續績效



SDG9、SDG16

成大與海軍造船發展中心、台灣國際造船公司共同建置「高性能國家級船艦試驗水槽」，共同為國防自主上努力。



SDG10、SDG8

系統及船舶機電工程系陳永裕教授團隊提出「隨船守護者」，強化保障漁工勞權，獲得美國在台協會高額獎助金。

SDG11

成大藝術研究所籌辦，結合校內外不同領域專家與研究人員的成大「臺灣藝術史料研究中心」與臺灣藝術田野工作站、澎湖縣政府文化局、新北市美術館籌備處、台東美術館等單位場館簽訂合作意向書，未來將以臺灣藝術家的作品、生平與文獻史料等為研究發展重點。

連江縣政府及文化總會共同主辦的首屆 2022「馬祖國際藝術島」，位於南竿梅石營區的策展計畫 8：《戰地轉身，轉譯再生》是由成大數位智造工坊與設計中心攜手打造，展示由國內著名建築團隊操刀的 13 座軍事遺產活化提案，呈現馬祖軍事遺產的當代價值。



SDG12

成功大學在 SDG12 持續深耕，並取得了顯著成就。環工系林心恬老師針對生命週期評估和物質流分析等，對永續交通運輸、再生能源發展評估、塑膠包裝減量，進行了深入的分析評估，並提出了相應的規劃和建議，以實現循環經濟和更有效的資源利用。積極與企業及環保團體等組織合作，將研究成果與社會需求相結合，合作對象包括 Gogoro、foodpanda、綠色和平組織等知名企業及團體。

透過「水庫淤泥改質技術」以「樂土 LOTOS」品牌在國內防水材市場異軍突起的成大昶閣公司，為成功大學首家投資入股公司，「樂土防水粉」防水係數高，亦為高 CP 值防水材，兼顧材質間的相容性，符合 CNS3763 泥防水劑規範。



永續績效

SDG13 13

成功大學積極響應綠色大學，也勇於承擔社會責任。為落實低碳校園計畫，營造更健康友善的校園環境。成大率先啟用 11 座電子紙戶外指標系統，陸續在光復、勝利、成功 3 個校區啟用 11 座智慧校園指標系統，首創透過省電、低碳節能的電子紙迅速提供即時推播的數位內容，同時結合空氣品質、溫度與溼度等物聯網觀測數據、校園與學生活動資訊、多語系指標等多重訊息發布，以數位科技打造更為便利友善的智慧校園永續生活體驗，同時因應校區周邊空氣汙染問題，成功大學規劃逐步推動校內公務車輛採用綠能載具。破中和技術與人才培育基地論壇邀請全國工業總會副理事長林明儒、中油董事長李順欽、台塑石化董事長陳寶郎、台電綜研所所長鐘年勉、東和鋼鐵總經理黃炳樺等企業界貴賓以及成大化工系教授陳志勇一同交流企業淨零碳排行動策略，探討未來關鍵人才培育議題，吸引臺南大學、南臺科大、崑山科大、嘉南藥理大學等 4 所夥伴大學近千名青年學子共襄盛舉。

由本校主辦 2022 六都交通運輸論壇，六都交通局、各大運輸系統業者皆派代表出席，針對未來

變革，如何改善交通進行討論，是國內交通界的重要會議。盼能藉由論壇經驗交流，共同面對六都交通發展課題並共同簽署達成持續合作之共識，建立交通運輸合作平臺，分享彼此的施政經驗與目標，朝建立更安全、更舒適、更便捷的交通環境邁進。



SDG14 14

國立自然科學博物館地質學組楊子睿博士(本校地科系兼任助理教授)、生物學組姚秋如博士、德國巴伐利亞動物學蒐藏中心 Anneke van Heteren 博士及國內多所院校學生通力合作下，在恆春頭溝發掘出一具距今約 8 萬 5 千年、全長超過 15 公尺、完整度高達 70% 以上的鯨魚化石標本，是目前台灣發現最大、最完整的鯨魚化石，此項發現有助於了解從古至今台灣的生態環境變化。



SDG14、SDG4 14、4

安南校區設立「南瀛海洋保育教育中心」，展出歷年鯨豚救援任務紀錄與海洋保育工作實務現場，期望帶給參觀者全然不同的知識及實務學習機會，落實海洋生物保育與教育，深化大學社會責任。



永續績效

SDG14、SDG2、SDG9

人工智慧生技醫療創新中心協助智慧近海養殖團隊推動世界第一個「無人海洋牧場」示範場域，以無人化 3D 智慧海洋養殖牧場結合 AIOT、5G 創新技術概念，強化邊緣運算技術並將系統模組化，且同步建構「智慧養殖中控展示中心」，將場域資料傳到雲端系統進行 AI 演算。



SDG15

稀有的二級保育類動物猛禽類的鳳頭蒼鷹、臺灣特有種五色鳥現蹤成大，校園友善綠化環境致力與萬物共存。

農委會林業試驗所和成功大學共同組成的「找樹的人」團隊，在過年期間前往大安溪上游探勘編號「55214」的臺灣杉巨木，以皮尺測量樹高達 84.1 公尺、樹圍約 8.5 公尺，為臺灣目前發現最高的樹，也打破中國一棵雲南黃果冷杉高達 83.4 公尺的紀錄，成為東亞第一高樹。



SDG16

人文社會科學中心和性別與婦女研究中心攜手舉辦「敏感三月」線上講座，邀請藏人行政中央安全部部長嘉日卓瑪 (Kalon Gyari Dolma) ，透過視訊與成大師生分享西藏女性的抗暴經驗，吸引校內外及世界各地 70 多位聽眾報名參與。

本校與國家人權博物館共同主辦「臺南國際人權藝術節」今年邁入第四屆，2022 年以「街頭」為主題匯集國內外社運的歷史經驗與議題倡議，推出專題演講、工作坊、戲劇展演等活動鼓勵更多人認識人權議題與藝術媒介的關係，並以實際行動支持社會中的多元族群、竭力為被壓迫者發聲。

成大玉山學者、巴黎第八大學哲學系名譽教授阿蘭·布洛薩 (Alain Brossat) 與中央研究院博士後研究員李黃睿 (Juan Alberto Ruiz Casado) 發表新書 Treasure Island: The Discursive Struggle for Taiwan in the Midst of the New Cold War，從政治哲學、政治科學、地緣政治學、歷史學及人類學的角度來分析與闡述中美新冷戰下，「敵人」如何透過特定話術與策略來操縱世界秩序與人民意識，甚而引發戰爭。



永續績效

SDG16、SDG17、SDG4

成大與波蘭科學院 Polish Academy of Sciences (PAS) 遠距連線簽署合作備忘錄，將由成大提供資金，協助烏克蘭學者及研究生延續教育研究計畫。



SDG17、SDG4、SDG16

本校積極拓展國際合作，與加拿大多倫多大學簽署了合作備忘錄。雙方將攜手推動科研計畫、共同開發課程、進行教職員工生交換計畫，並開展學生實習和學術交流等廣泛型校級合作。此外，成大還與多倫多大學以及台加兩國產業界攜手合作，共同推動「學生跨國實習專案」(International Entrepreneurship Highways，簡稱 IEH 計畫)，為學生提供前往新創公司或企業的創新部門實習的機會。加拿大政府的印太戰略也將台灣視為重要的國際合作夥伴，這項戰略投資計畫是近 15 年來針對國際合作最高金額的一項重大計畫，包括研究和教育等多個領域。

本校與波蘭科學與高等教育部進行了密切的合作，以建立科研合作的永續基礎。波蘭科教部首席顧問格雷戈里·高爾斯基介紹了哥白尼計畫及學院的成立目的，旨在提升波蘭科研競爭力並培育國家社會和科研發展的青年菁英。成大的蘇慧貞教授也獲邀擔任哥白尼學院醫學委員會委員，共同為科研合作奠定穩固基礎。

此外，成功大學也與國防大學簽署了校際合作策略聯盟協議書，旨在促進兩校在高階軍事科研人才培育和科學研究交流方面的合

作。合作內容包括水下船艦、航空載具、資安防護以及太空科學等範疇，共同提升先進科技能力，以支持國家的發展。未來，雙方將繼續推動教研人員合作、學術研究交流、課程與資源共享等活動，以加深雙方的優勢。





CHAPTER 1

關於成大

- 成大校史
- 組織架構
- 財務概況
- 內控制度



壹、成大校史

國立成功大學 (NCKU) 創立於 1931 年 (昭和 6 年·民國 20 年) 1 月 15 日·經歷多次改制·於民國 60 年 8 月正式改制為「國立成功大學」·是南臺灣首座國立綜合大學·學校名稱紀念延平郡王鄭成功開臺之功。

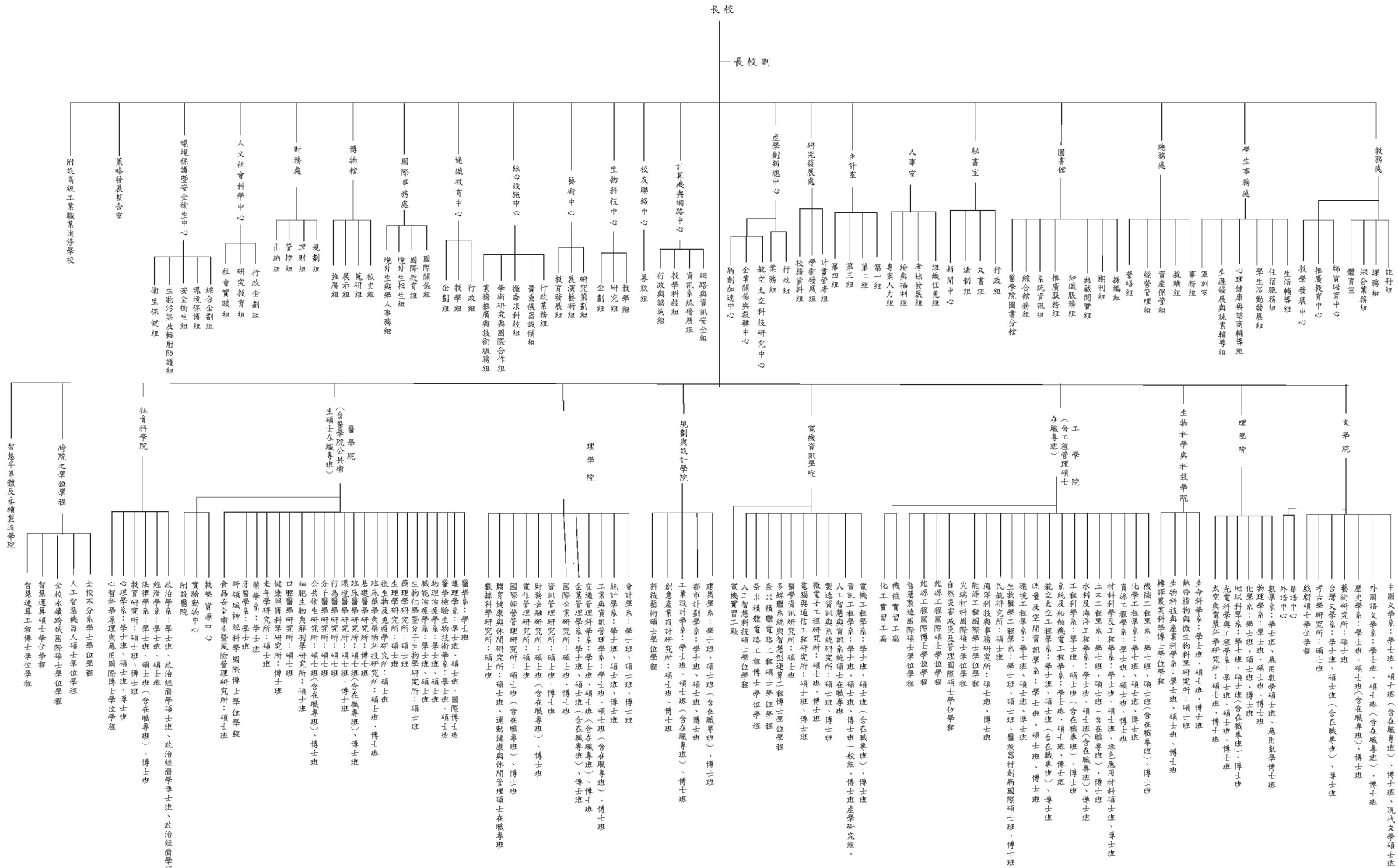
成功大學在民國 94 年 10 月得到教育部的肯定·成為「發展國際一流大學及頂尖研究中心計畫」兩所重點大學之一。民國 107 年獲選為教育部第一期高教深耕計畫之 4 所研究型大學之一·並獲民國 112 年教育部第二期高教深耕計畫之補助·持續推動國際招生、交流、攬才·發展優勢特色領域。

目前校園由相鄰的 7 個校區組成的校本部·以及安南校區、歸仁校區、斗六校區等校區·並擁有九大學院、附設醫院·還有近期成立的兩個新興學院。成功大學不僅在學術研究上取得卓越成就·也以產業奠基、建設協力、城市共榮、國防躍升、防疫堡壘等重要發展面向樹立典範。

學校秉持著校訓「誠樸剛毅·忍耐自持」·以培養學生具備誠信、樸實、剛毅、忍耐和自持品質為目標。在民國 112 年 2 月·沈孟儒博士接任校長·致力於校園關懷文化、創造學術價值、落實產學應用、發展尖端醫療·以及拓展國際交流與合作。在沈校長的領導下·學校強調以人為本、幸福有感理念·持續提升國際競爭力·推動跨領域合作·並致力於校園永續發展。

貳、組織架構

►成大組織架構圖





參、財務概況

一、校務基金基本資訊

依據國立大學校院校務基金設置條例及相關管理與監督辦法，以及中長程發展計畫為基礎，成功大學每年編制財務規劃報告書和校務基金績效報告書。這些努力旨在確保財務目標的達成。成功大學積極推動政府委辦、補助計畫、建教合作，並透過自籌收入業務持續提升綜合收入。該期間內，總收入逐年增長，在 111 年度，總收入達到 109.62 億元，成長幅度高達 16%。同時，成功大學致力於加強自籌收入，並有效管控成本和費用，使得年度收支短絀的現象逐年減少，顯現出開源節流措施的成效。為確保永續經營，成功大學承諾持續推動開源節流，合理配置資源，提升營運效率，實現收支平衡和財務自主，以支持優質教育的長遠發展。

二、校務基金投資管理

為管理校務基金投資事宜，本校設置「國立成功大學投資管理小組」，由 5 至 11 名委員組成，包含當然委員及推薦委員，其中不乏具財金、投資專業背景之校內外專家、學者，小組擬定投資政策及年度投資規劃，衡酌金融市場情勢決定資產配置比例，並提供投資相關策略決策之諮詢，以協助本校著重具有收益性及安全性，並有助於增進效益之投資，獲取穩定孳息及達成長期平均年化報酬率 3% 至 5% 目標，開源自籌投資收益。在投資管理過程中，成功大學嚴格遵循法律法規的規範，同時兼顧永續發展和社會責任，確保投資選擇與大學的使命和價值觀一致。

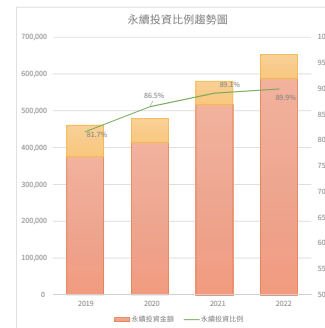
三、永續投資

自 2019 年起本校即承諾不再加碼化石燃料產業，2020 年限制直接投資碳密集能源產業；2021 年為響應聯合國永續發展目標，制定永續投資政策，將環境、社會與公司治理 (ESG) 議題納入投資分析及決策考量重要因子，相關規範如下：

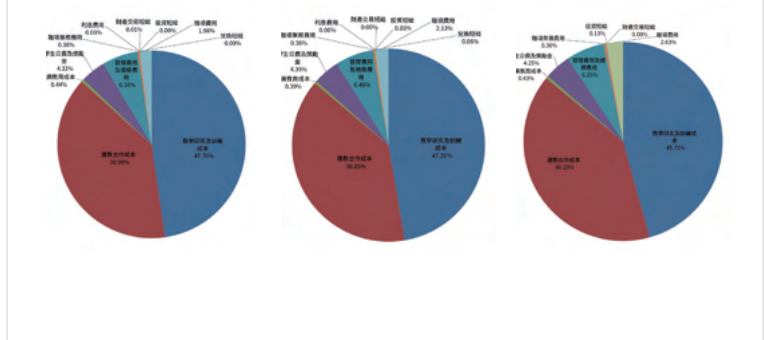
- 優先選取獲社會責任評選優良或參加國際氣候倡議之企業。(例如：經公司治理協會之公司治理制度評量認證、臺灣就業 99 指數成分股、臺灣高薪 100 指數成分股、臺灣永續指數成分股、國家永續發展獎、企業環保獎及公司治理中心公司治理評鑑前 50% 等)
- 對於嚴重違背社會責任之公司，在不影響校務基金收益下，視情況不予投資或不增加投資。
- 另於 2022 年 6 月修訂「校務基金投資要點」，明確將符合前揭政策之標的，納入法規規範投資項目，以善盡大學社會責任。
- 2019 年投資規模約 4.6 億元，至 2022 年已成長至約 6.5 億元，增幅 41.7%，同期永續投資金額從 3.8 億元增加至 5.9 億元，增幅 56.1%，優於整體規模增長幅度。永續投資比例亦從 81.7% 逐年提升至 89.9%。未來將持續投資重視 ESG 企業及基金，以落實責任投資原則 (PRI)，期望透過資本市場力量，敦促企業強化公司治理並善盡社會責任。

2019-2022(單位：仟元)

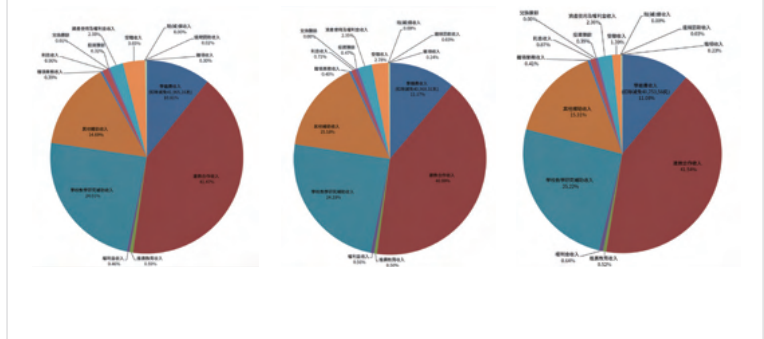
年度	2019	2020	2021	2022
校務基金投資規模	460,850	478,619	580,420	653,107
永續投資金額	376,311	414,042	517,380	587,416
永續投資比例	81.7%	86.5%	89.1%	89.9



近三年支出分析



近三年收入分析



四、永續經營

每年，成功大學透過校務基金管理委員會追蹤開源節流執行情況，以確保中程財務目標的實現。在 111 年度，開源預算涵蓋了學雜費收入、推廣教育收入、產學合作收入、政府科研補助和委託辦理之收入、場地設備管理收入、受贈收入、投資收益等項目，達成率約為 114.10%。同時，成功大學有效管控了資本支出、水電費和人事費支出等節流項目，這些支出項目的達成率也在可控範圍內。未達目標的單位將參與校務基金管理委員會，以確保財務目標的實現。

五、本校校務基金在 2022 年重要成果內容如下：

- 訂定「國立成功大學校聘人員特別休假補助措施」草案
當校聘人員的個人特休日數超過勞動基準法所規定的二分之一時，超過部分的特休時數及日數將獲得特休補助。特休補助的金額則根據每小時新臺幣 100 元或每日 800 元進行計算，並設置年度最高補助總額為 12,000 元。
- 訂定「國立成功大學因應高等教育深耕計畫第一期計畫人員轉任方案(草案)」
當行政單位高教深耕計畫經費所使用的專案工作人員在評估後符合條件，且其承辦的業務具有常態性且需要延續進行時，可自 112 年 1 月 1 日起改聘為校聘人員。相關的轉任經費則由校務基金的自籌經費提供。
- 訂定「國立成功大學產學研究教授聘任要點」
本校將透過合約方式聘用退休教授，如曾獲得行政院傑出科技貢獻獎、曾獲得本校產學合作成果特優教師榮譽，或是在退休前五年內參與政府或非政府委託的研究或產學計畫，總金額達到新臺幣 1000 萬元，並對學術或產業界做出實質貢獻。同樣地，退休副教授如果在退休前五年內參與的產學計畫總金額達到 2000 萬元，也可獲得專案簽准的機會。
- 修訂「國立成功大學碩士在職專班經費收支管理要點」第四點教師授課鐘點費支給上限倍數
為了更好地管理碩士在職專班的教師授課鐘點費，成功大學進行了相關的修訂。在此修訂中，碩士在職專班教師授課鐘點費的支給上限倍數被調整為 5 倍，以更準確地反映其貢獻與報酬比例。

以上這些重要成果展示了國立成功大學在校務基金的運用中，不僅關心校聘人員的福利與權益，也致力於人才培育與產學研究的持續發展。同時，校務基金的合理運用也體現了學校對於資源的有效規劃與管理。

六、校務會議

成功大學注重促進校務發展，依據《大學法》設置校務會議，由校長主持，每學期至少召開一次。校務會議匯聚學術及行政主管、教師代表、助教、研究人員、職員、校聘人員、工友，並包括大學部學生和研究生代表，集結多元力量，以討論與決策校務上的重要事項。校務會議的審議範疇如下：

校務發展計畫及預算：

校務會議審查校務發展計畫與預算，確保大學的未來發展與財務計畫得以合理規劃。

組織規程與章則：

校務會議擔負審議本大學各項組織規程、單位設置辦法以及其他重要章則，確保校內組織運作有序。

單位設立、變更與停辦：

學院、學系、研究所以及其他單位的設立、變更與停辦等事項，經校務會議的討論與審議而定。

校內重要事項：

校務會議審議教務、學生事務、總務、研究發展等校內重要事項，確保校務運作順暢且符合大學的整體發展目標。

教學評鑑辦法：

校務會議參與有關教學評鑑辦法的研議，確保教學品質持續提升。

委員會及專案小組事項：

校務會議討論並決議所設立的委員會或專案小組所提出的事項。

提案及校長事項：

校務會議討論成員提出的議案，以及校長提出的事項，確保校內各層面的聲音都被充分納入討論。

透過校務會議，成功大學確保了多元參與以及共識建立的平台，以確保校務的發展與決策能夠充分考量各方的觀點與利益。

肆、內控制度

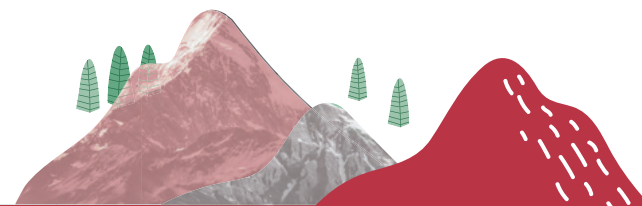
為確實掌握校務發展與治理之進度，本校透過自我評鑑（校務評鑑、教學單位自我評鑑）進行管考，針對中長期校務發展計畫，以及各項政府部門（例如國科會、農委會、教育部等）之補助計畫，都有嚴謹的檢核與管理機制。另外，透過內控與內稽，持續精進改善行政單位之各項作業。

一、內部控制制度

1. 組織：國立成功大學為建立有效內部控制制度並落實監督作業，設「國立成功大學內部控制專案小組」，置委員十一至十五人，由校長指定副校長一人為召集人，主任秘書、總務長、研發長、財務長、人事室主任、主計室主任及計網中心中心主任為當然委員，其他委員由召集人指定本校相關單位主管或具有特殊專長之教職員擔任；置執行秘書一人，由主計室人員兼任。本小組幕僚作業由主計室辦理；其中涉及自行評估作業及內部稽核作業，則由秘書室辦理。
2. 辦法：參照行政院「政府內部控制制度設計原則」、「政府內部控制監督作業要點」及「教育部風險管理推動作業原則」，訂定「國立成功大學內部控制專案小組設置要點」。
3. 成效：本校自 2011 年 5 月 10 日訂定內部控制專案小組設置要點，2014 年出版本校內部控制制度手冊第 1.0 版，其後每年滾動式修正，2023 年已修訂至第 9.0 版。
4. 每年定期辦理內部控制自行評估作業，並據以簽署本校內控聲明書，公告於本校資訊公開網頁。2023 年 3 月 16 日已完成簽署本校 2022 年內控聲明書。

二、內部稽核報告

1. 2022 年內部稽查擇本校內部控制制度第 8.0 版。
2. 受查單位：秘書室、總務處、環境保護暨安全衛生中心、其他受查案件承辦單位
3. 稽核日期：11 年 7 月 1 日至 12 月 31 日
4. 稽核人員：陳炳宏、林威辰、楊淑媚、謝漢東、張世琳；內部稽核召集人：李俊璋副校長。
5. 2022 年計完成 16 項稽核作業，發現 2 項作業缺失，1 案已依建議事項改善，1 案於 2023 年 1 月 11 日維持列管。



學校使命 與願景

創校理念與特色
校務願景及發展



壹、創校理念與特色

融合歷史的厚重和未來的無限可能，國立成功大學坐落在臺南這座擁有四百年古城歷史的城市，這座城市曾經從大員到安平，再從府城到臺南，見證了過去的光輝，也瞻望著四方的未來。從成功的原點代代傳承，國立成功大學自 1931 年創立以來，當時第一任若槻道隆校長以社會參與為價值，形塑成大特殊使命與學生特質，特殊使命包含樹立研究學習模範、提供產學合作機會、促進科技知識普及。在這悠久的歷史中，國立成功大學承載著崇高的使命：提供高品質的教育、卓越的研究以及對社會的無私貢獻。我們致力於培育具有國際競爭力的卓越人才，為國家經濟、社會與文化的蓬勃發展注入持久的動力。

成大學生展現頭腦冷靜、致力專業、心胸寬大並常懷感恩之心；手腳敏捷、不厭基層勞動的特質，因此長期受到業界肯定。成功大學如今有九大學院、附設醫院與近期成立的兩個新興學院，隨著國家脈動軌跡，成大於產業奠基、建設協力、城市共榮、國防躍升、防疫堡壘等國家重要發展面向樹立典範，為台灣社會穩定發展做出很大的貢獻。在成功大學邁向百年的關鍵時期，未來將朝向建立全球最有價值的品牌，讓成功大學成為名副其實的全臺首學。



貳、校務願景及發展

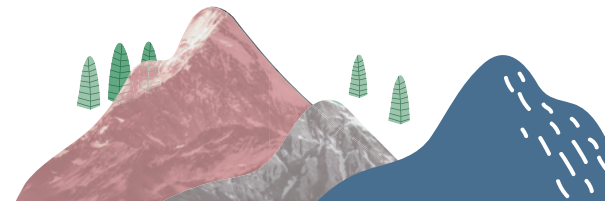
教育的中心是學生、研究的核心是老師，而支撐系統主軸為教職員，有健康的老師與員工才能幫助學生安心學習。因此，將守護師生及員工健康福祉，列為成功大學的首要任務。以幸福有感的核心精神，傾聽師生同仁聲音擬定具體措施，以學術自主、行政效率、多元文化、促進體適能，建造一所讓師生員工身心自在發展的校園；以健康管理與溫暖關懷的具體方案，守護學生、老師及員工健康與職涯發展。具體規劃措施包括全校教職員工適當體檢及就醫優惠、在各校區加強性別友善措施及無障礙措施、設立藝術長邀學生積極參與規劃藝文活動，以及落實節能綠色校園，增加太陽能及電動車充電站。

一、教育躍升：瞄準未來，創造機會，設備提升，學生有感

成功大學確保所提供的高等教育與學生的期望相契合，包括體驗式學習、專業知識與技能輔導、學用接軌及互動友善的環境，讓學生具備面對未來挑戰的能力。教育的本質是與永續發展目標相結合，融合專業能力與人文素養。基礎課程、核心能力、跨域學習和人文底蘊，將成為培育學生的主題，以培養邏輯分析、勇敢執行、有效溝通、創新設計和同理心等能力，讓他們在多變環境中自信面對未來的挑戰。我們將增強基礎教學設施，並在校園中建立溫馨關懷的文化，以愛和榜樣來滋養教育躍升。

二、研究躍升：胸懷理想，勇於追夢，以人為本，創造價值

成功大學將全力投入國際性、創新性和跨領域的關鍵行動，這些行動將為全球、亞洲、台灣和台南帶來實際利益。研究躍升的目標涵蓋特色領域、基礎科學和跨域研究三大主題。研究躍升包括特色領域、基礎科學與跨域研究三大主題。特色領域在能源研究、交通運輸、生醫技術與人工智慧領域契合國家政策發展，切合社會經濟成長需求。對基礎科學研究給予補助，並鼓勵尖端研究發展。跨域研究將以人文社會科學為核心，推動多學院間的跨領域合作與創新。



三、產學躍升：產業出題，學界解題，民生應用，永續發展

成大整合校內外資源成立產學創新總中心，專注於產學技轉、智財管理、國際合作和新創加速。成功大學集結業界和學界的實務專業經驗，與研究科學知識相結合，創造產官學研醫同贏的生態系，以產業出題、學界解題的方式，推動產學合作和跨領域研究，實現產學接軌並應用於民生。同時，我們將積極與校友合作，進行國際合作，傳遞智慧永續經營理念，建立全球最有價值的品牌。

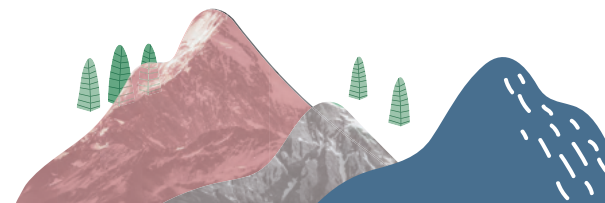
四、國際躍升：國際移動，全球典範，在地品牌，區域鏈結

成功大學致力將視野擴展至國際，為師生提供更多國際學習機會。通過國際移動，我們將打破國界，提供跨文化學習平台，培養全球意識的領袖和思想家。同時，我們將以城市的發展為基礎，充分發揮大學的社會責任，成大成為台南城市發展的引擎，通過人才培育和科學實力，貢獻於區域需求、尖端醫療、國家政策執行以及緊急戰備。我們將在台南市建設智慧科技新都，以台南的在地品牌推動知識文化區域鏈結，成為智慧城市的全球典範。

五、人文美感教育基地，守護師生員工福祉

我們深信，大學不僅是知識的傳遞者，更是人文美感的教育基地。我們將持續強調藝術人文教育的重要性，透過文物陳列、美術展覽和音樂表演，營造充滿藝術氛圍的校園。我們將鼓勵學生的創意，與城市融合，共同創造友善和藝術的環境。同時，我們將秉持綠色生態和多元校園的理念，實現永續發展。我們將繼續推動校園人文、生態、環境和社會的永續發展。

我們深知作為一所高等教育機構，我們的責任不僅僅停留在學術研究，更要與社會共同成長。將研究成果轉化為實際應用，回應社會的需求和挑戰。因此在本校校務願景中，教育、研究、產學合作和國際合作將共同躍升，使成功大學成為領袖的搖籃，創造價值並影響社會。我們將以此為指引，不斷進取，實現更優越的未來。



學校治理

- ┆ 校園即景
- ┆ 人力資源及福利
- ┆ 教學單位巡禮
- ┆ 大學倫理
- ┆ 校園健康



壹、校園即景

一、校地面積

1. 未計入非主要學術活動進行之校區：斗六校區 44738.35 m²、敬業校區 34533 m²、勝利宿舍區(長榮路)2242 m²、東寧校區 27621 m²及台北聯絡中心 14.1 m²。
2. 南科園區租用土地 7230.92 m²非列本校 11 個校區。

光復校區	205207.00
力行校區	85088.00
勝利校區	83683.00
成功校區	183176.00
成杏校區	73398.00
自強校區	132553.00
歸仁校區	259859.00
安南校區	722283.74
總和：1745247.74	

學術用途之各校區面積：(單位：m²)

二、校園環境與友善設施

1. 哺集乳室：在光復、成功、勝利、成杏、力行、自強等校區，共設有 11 處哺集乳室，以支持懷孕產婦的需求。
2. 性別友善廁所：校內有 14 個性別友善廁所，分佈在各校區，為校內師生提供更多選擇。
3. 衛生用品販賣機：在各校區內設有 24 台衛生用品販賣機，確保師生隨時可獲得必要的衛生用品。
4. 婦幼親子停車格：學校將依交通部頒訂之『孕婦及育有六歲以下兒童者停車位設置辦法』規定，修改婦幼優先停車位之設置位置、空間尺度及識別標誌，全面檢討設置中。學校周邊收費停車場之婦幼停車格位皆符合公告規定，大學路地下停車場設有 3 個、東寧委外停車場設有 2 個、校友會館地下停車場設有 6 個。

三、校園綠地與永續發展

成大校園以其悠久的創校歷史而自豪，校園綠地佔校地面積超過 40%，總面積達 801058.5 平方公尺。校內高樹成蔭，擁有多樣的樹種，松鼠與多種鳥類生態在其中棲息，營造出自然生態教學走廊的氛圍。這片自然環境不僅是校內師生的寶貴學習場所，也為台南市民提供難得的自然資源。校園規劃小組通過建構軸線，連結整體校園的景觀網絡，除了實現各校區的整合，更是邁向永續校園發展的長遠目標。

目前，校園內的步道蜿蜒穿越許多具有歷史價值的建築和環境，例如大成館、小西門、榕園老樹等，吸引許多遊客和都市社區居民在平日或假日前來參訪、運動、散步，以及舉辦各種活動。藉由周線的整合，校園不僅實現了空間的連接，也為人行者營造了更加融合的環境。此外，我們重視校園內的老樹。我們已經建置了校園老樹地圖，並在每棵老樹上掛置樹牌，以突顯其重要性。定期的健檢確保這些老樹的健康，保護它們作為校園生態的一部分。2022 年成大校園內共有 9 棵樹木為臺南市政府農業局公告列管受保護樹木。成大校園將繼續保育和發展這片綠意盎然的土地，為師生和社區帶來更多美好與可持續的可能性。

貳、人力資源及福利

111 學年度在學學生數：22,825 人

學制班別	男	女	合計
學士班 (日間)	7,406	4,604	12,010
碩士班 (日間)	4,776	2,649	7,425
碩士在職專班	932	601	1,533
博士班	1,231	626	1,857
全校學生人數	14,345	8,480	22,825
比例	63%	37%	100%

111 學年度專兼任教師數

類別	專任		兼任	
	男	女	男	女
教授	542	127	247	41
副教授	281	126	117	31
助理教授	153	71	149	67
講師	9	8	81	62
其他	9	9	0	0
總和	994	341	594	201
百分比	46.67%	16.01%	27.89%	9.44%

111 學年度女性主管占總主管人數 (編制內) 基準日：112.2.1

職級	女	男	總計
一級主管	5	27	32
二級主管	53	124	177
總計	58	151	209

身障人員與原住民員工數 (基準日：當年度 1 月 1 日)

年度	身心障礙	原住民	總計
2020	207	15	222
2021	205	16	221
2022	209	19	228

育嬰留停人數統計 (基準日：當年度 1 月 1 日)

年度	女	男	總計
2020	8	1	9
2021	7	0	7
2022	8	0	8

111學年度教職員人數資訊表(基準日: 112.1.1)

類別		本國籍	外國籍	男性	女性	合計人數	
年資 (專任教師及行政人員)	1年以下	462	27	200	289	489	
	1年以上至未滿5年	851	28	349	530	879	
	5年以上	1861	21	1053	829	1882	
	小計	3174	76	1602	1648	3250	
勞雇型態	全職	3870	159	2011	2018	4029	
	兼職	766	22	593	195	788	
	小計	4636	181	2604	2213	4817	
員工 類型	教研人員 (專任)	教授	670	12	554	128	682
		副教授	395	12	282	125	407
		助理教授	210	16	154	72	226
		講師	16	1	9	8	17
		其他教研人員	364	81	324	121	445
		小計	1655	122	1323	454	1777
	教研人員 (兼任)	教授	259	10	233	36	269
		副教授	123	3	100	26	126
		助理教授	194	2	136	60	196
		講師	126	6	74	58	132
		專家	64	1	50	15	65
	行政人員	小計	766	22	593	195	788
		新制助教	13	0	3	10	13
		職員	230	0	89	141	230
		駐警隊	6	0	6	0	6
		專任臨時組員	2	0	0	2	2
		校聘人員	339	2	85	256	341
		專案工作人員	1625	35	505	1155	1660
		小計	2215	37	688	1564	2252
	總計		4636	181	2604	2213	4817

落實員工子女照顧，實踐大學社會責任

成功大學將員工子女私立幼兒園轉型為非營利幼兒園並遷至新址，園區結合綠建築打造安心優質的幼兒學習環境，除校內及附設醫院員工子女優先就讀外，更提供名額照顧鄰近社區弱勢族群，擴大教育關懷面向，實踐大學社會責任。

提供員工正向支持、建構永續友善職場

成功大學結合校內外現有行政措施及資源，藉由多樣化的協助性措施，增強同仁對學校認同感及向心力，進而提升工作績效與競爭力。具體服務措施包括教職員工心理諮詢服務、校園哺乳室增設及線上預約系統推廣、性別友善空間及設施建置、舉辦員工增能訓練及多元主題講座...等。成功大學在維護友善校園環境、協助員工克服工作和生活中的困難、提供心理健康支持力量不遺餘力，致力打造永續友善校園。

前瞻培訓，多元發展

成功大學積極推動教職員專業成長及知能培訓，開設多元主題課程及訓練，包括新進人員職能訓練、行政主管研習、行政人員法學實務研習，以及通識教育及個人成長課程如職場英語、環境教育、健康促進、性別平權等，除提升員工專業素養及職場適應力，同時儲備員工未來發展所需能力，激發同仁潛能及創意，為學校及社會創造正向影響。

多元福利造就幸福競爭力

成功大學為教職員提供多種福利優惠，包括公教福利 e 化平台、房屋貸款、消費性貸款、意外保險、旅遊平安卡、教職員工優惠健康檢查、長期照顧保險等。此外，還有相關保險方案和消費合作社等，使教職員能夠享受多樣的福利和優惠。

成果亮點：

1. 全國公立大學首創「行政人員公共行政法學實務精進班」：為提昇行政人員整體行政法學知能，強化永續優質之公務執行力，111 年開辦「行政人員公共行政法學實務精進班」，結合法律學系專業師資及課程設計，加強行政同仁公共法律素養，112 年續為辦理，預計完成全員調訓。
2. 提升職場英語力、培養廣泛閱讀力：開設「校園職場英文班」，由外語中心師資講授寫作及口說課程，幫助員工於國際化環境擁有更好的溝通和合作能力。辦理專書閱讀推廣活動，包括主題書展、讀書會、導讀會、短文分享等，培養閱讀風氣及自主學習力，透過共享交流加乘學習效果。
3. 鼓勵數位學習、學習資源數位化：成功大學要求同仁每年參與 20 小時的業務相關學習，包含當前政府重大政策、環境教育、民主治理、性別平權等課程，鼓勵同仁透過數位學習方式進行。另不定期於育才網等相關網站宣導或更新數位學習教材，培養員工終身學習及激勵個人成長。
4. 籌備成功大學校園友善培力委員會「員工培訓發展組」：結合校務發展需求及員工發展期待，擬訂整合校內學習資源、完整職能培訓內容、提供學習獎勵措施、實施分眾培訓、定期追蹤培訓成效等措施，打造未來 5 年 10 年 15 年校務發展所需行政人才。

成果亮點：

1. 多元推廣員工協助方案 (EAP) 工作計畫，提供工作面、生活面、健康面及其他等多面向服務措施。112 年辦理《存骨力~理財趣~拼永續打造樂活 LOHAS 人生》系列講座，紓解同仁工作壓力、促進身心健康，提升相關知能，落實員工協助方案精神。
2. 111 年起增加心理諮商服務公假時數，自 4 小時增加至 6 小時，使同仁獲得更專業且深入之協助。另建置線上「哺(集)乳室預約管理功能」，俾利同仁即時查詢空間使用情形、進行線上預約，以達資源效益最大化，並落實有效管理。
3. 增設性別友善廁所、衛生棉免費領取機、建置緊急求救鈴及通報系統，全方位提升校園環境設施及服務措施，以永續發展為目標，建構安心友善校園。
4. 112 年籌備成功大學校園友善培力委員會「員工支持協助組」事宜，擬訂推廣心理健康教育、建立個案源頭管理機制、實施關懷種子培訓等措施，打造以人為本的幸福校園。

參、教學單位巡禮

一、學院系所

學院	編制內	文學院、規劃與設計學院、社會科學院、管理學院、生物科學與科技學院、理學院、電機資訊學院、工學院、醫學院
	編制內	全校不分系學士學位學程、智慧半導體及永續製造學院、敏求智慧運算學院
科系	學士班 46、碩士班 (含在職) 124、博士班 62、合計 232	
110 學年度 雙聯學位 合作校數	東協 17、大陸地區 1、亞洲 6、歐洲 11、北美洲 18	

國際學術策略夥伴合作成果

1. 本校自 105 年起加入世界大學聯盟 (WUN)，其中 111 年度與聯盟校瑞士洛桑大學、英國布里斯托大學、里茲大學、紐西蘭奧克蘭大學等合作執行 Research Development Fund (RDF) 計畫；本校 111 年所推薦 2 件 PI 及 3 件 Co-PI WUN RDF 計畫中，總計 1 件 PI 案及 1 件 Co-PI 案並獲選 WUN RDF 年度計畫。
2. 為培植高階科研人力，本校推動小龍門計畫，補助優秀人才赴國外世界級公私立研究機構 (依據國科會當年度「推薦之國外研習機構」名單) 及本校重點國際合作夥伴學校研究機構 (如美國普渡大學、日本筑波大學等)、實驗室研習與交流關鍵性科技與人文社會研究項目。111 年總計補助 8 名教師與英國劍橋大學 (1 名)、英國里茲大學 (1 名)、日本筑波大學 (3 名)、泰國瑪希敦大學 (2 名) 及香港中文大學 (1 名) 等進行研究合作及訪問交流，促成專書產出、拓展學術合作夥伴、共商雙邊研究合作機會及共同指導學生論文及實驗設計等多元化學術成果。
3. 跨國 SDGs 研究成果：為強化 WUN 合作夥伴關係，110 年由成大發起 Global Research Group-Asia SDGs，自 110 年至今，11 案研究計畫中，共衍生出 59 篇論文 / 出版品、5 場學術研討會、17 場工作坊。另本校於 111 年辦理 WUN Global Research Group 的亞洲跨域合作成果發表會—「打造亞洲永續目標的未來藍圖 (Shaping the Future Agenda of SDGs in Asia)」，透過邀請來自世界各地會員校之成員，為當今亞洲面臨關鍵之永續發展議題，提出有效之解決方案。

二、研究中心

人文社會實踐 領域	人文社會科學中心 (編制內)、FinTech 商創研究中心 (編制外)
生物醫學轉譯 領域	核心設施中心 (編制內)、能源科技與策略研究中心 (編制外)、 尖端光電科技中心 (編制外)、前瞻醫療器材科技中心 (編制外)、 永續環境實驗所 (編制外)、跨維綠能材料研究中心 (編制外)、 智慧製造研究中心 (編制外)、前沿量子科技研究中心 (編制外)、 王助系統工程研究中心 (編制外)、夏漢民太空科技中心 (編制外)
生物醫學轉譯 領域	生物科技中心 (編制內)、 傳染性疾病及訊息研究中心 (編制外)、 國際傷口修復與再生中心 (編制外)、 前瞻蝦類養殖國際研發中心 (編制外)、 奈米醫學研究中心 (編制外)

國立成功大學擁有 17 個校級研究中心以及 73 個隸屬於產學創新總中心的二級研究中心，各研究中心除了兼具教學、研發、國際合作，亦結合永續發展政策為核心。如成功大學跨維綠能材料研究中心、能源科技與策略研究中心 (Research Center for Energy Technology and Strategy)。發展目標高度貼合我國 5+2 產業創新計畫中「綠能科技」與「循環經濟」，強化產業關鍵技術自主與多元應用能力，培育我國經濟發展新動能，追求永續發展的經濟模式。

為了促進產學循環共生，產學創新總中心引進新創企業，加速其在校園中的落地。通過新成立的產學創新基地，包括產學加速器和企業聯合研究中心等，我們為科研人才和產業互動提供了優質場域，同時也吸引更多指標企業和新創團隊進駐，以促進更快的企業落地。

在人文藝術領域，參與本校人社中心計畫之研究人員已超過 35 位，所延攬之校內外人才廣及校內外人文、規劃、建築、社會科學、理工與醫學各領域，皆為相關領域具有卓越學術研究之學者，亦廣納國內外知名人文社會科學研究之學者加入。人社中心已逐漸作為整合人文社會科學領域學術研究的知識交流平台，未來整合國內外及本校相關院所之研究資源與能量，加強人文、社會、科學跨領域之學術對話交流與串聯，建立活躍的研究社群，培育人文社會青年學者並積極發表與出版研究成果，均衡本校自然科學與社會科學發展。

肆、大學倫理

一、消弭一切不平等

• 開設性別相關課程：

成功大學設有性別研究學分學程，以人文知識及性別意識之專業培養為目的，主要分為三個面向：(一) 文本與歷史中的性別、(二) (跨國) 文化中的性別、(三) 生命關懷及性別相關議題，期望修習本課程之學生能夠對性別研究有更深一層的認識，同時希望能夠在這全球化的浪潮下，讓學生得以有機會接觸不同的性別議題，使其能夠具備更深的文化包容力以及更寬廣的國際視野。本校與香港中文大學性別研究學程合作，期望能帶給學生更多探討性別議題的面向，著重學生的性別意識養成，並且在進階課程中，以「研究」及「社會實踐」為兩大導向，讓學生能活用專業知識、培養性別意識，使成大的人文教育能有更活潑、寬廣的學習環境與方式。

• 相關委員會與推動措施：

成功大學為了推動平等、多樣性和包容性的工作，設置相關的權責單位，提供豐富的資源。在校內設有由校長親任主任委員的性別平等委員會 (Committee on Gender Equality) 以回應各項性別平等議題，在學務處設置原住民族學生資源中心 (Center for Indigenous Peoples Resources) 以及新住民入學招生委員會 (Admissions Committee for New Residents) 等相關單位以保障多元族群。這些單位負責提供諮詢並實施與多樣性、公平、包容和人權相關的政策、計畫和培訓。成大致致力於提供支持和資源，以確保學校內所有學生的平等機會和權益。

• 多元文化與包容教育：

成大致力於提升高教公共性，聚焦資源不利學生之學習機會，推動含多元特殊、繁星推薦等多元等入學管道，並於個人申請入學管道中，以成星計畫優先錄取經濟/文化不利學生，提升其入學機會，促進社會階層翻轉並減少其間的教育機會不平等。111 學年度起申請入學「成星招生」招生名額由原提供 52 個名額擴大至 87 名。

成大也逐年增加以學生高中校排名為錄取參考標準，以提升社區高中職、偏鄉學校優質學生錄取機率之繁星推薦招生名額，111 學年度提供繁星名額達 403 名。另外擴大專生的「雁行計畫」與結合學術菁英養成的「菁成計畫」，推動包含一貫選讀，協助成績優異之文化/經濟不利學生鼓勵方案，以厚實其階級翻轉的可能。

為推廣台灣語文，成大台灣語文測驗中心於國內外募集了一百萬新台幣做為台語文獎勵金以鼓勵成大師生從事台灣語文的教學與研究，並於 2022 年 11 月 25 日在成大台文講堂辦理第一屆台語文獎學金頒獎典禮，計有 4 位老師及 19 位學生獲獎。這是國內大學首屆也是獎金最豐富的台語文獎學金頒獎典禮。



二、人權維護

國立成功大學致力營造具有尊嚴的校園環境，明確宣示對各種職場不法侵害採取「零容忍」原則，並禁止任何於工作場所之歧視或騷擾行為。

- 禁止歧視行為
本校對任何形式之歧視均採零容忍政策。為保障就業機會平等，禁止以種族、階級、語言、思想、宗教、黨派、籍貫、出生地、性別、性傾向、年齡、婚姻、容貌、五官、身心障礙、星座及血型等為由，於招聘或實際工作中予以歧視，並不得以任何形式或程序制訂具歧視之用人政策，藉此影響其薪資、晉升、獎勵和受訓機會等。
- 禁止騷擾行為
本校致力促進性別地位之實質平等，教職員工皆應遵守性別工作平等法、性別平等教育法、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則等性別平等相關法規及教育基本法，並納入相關契約規範，違反規定情節重大者，得立即終止契約。
- 平權與友善職場
本校基於大學影響力及社會責任，不強迫勞動、不進行現代奴役，不使用童工，並依平等人權原則保障教職員工權益於薪資政策及程序上採職位評價制度，確保相同工作者之薪資不因性別、性向、年齡、種族及宗教等而有差異，履行平等勞資協商，實踐受僱者勞動權益。

三、倫理與誠信

成功大學為推展正確學術倫理與研究誠信之觀念，建立學術誠信之教育、預防、管理及自律機制，以創造優質之學術研究環境，於民國 107 年成立「學術誠信推動辦公室」(The Office of Academic Integrity)，專責管理及統籌協調學術倫理相關業務。本校學術誠信推動辦公室自 2022 年 1 月至 2023 年 6 月舉辦了 21 場專家講座，讓參與的人員意識到學術誠信的重要性。學術誠信是研究人員在研究過程的每個環節中，遵守領域的倫理守則及專業標準。

當學術研究建立在誠信的基礎上，才能確保科學資訊的完整。透過講座的辦理，以期強化本校師生學術誠信意識的敏感度，而不誤觸學術倫理的紅線。講座內容涵蓋學術誠信個層面議題，不僅深入探討了學術界面臨的倫理挑戰，還提供了有關研究資料管理、合作模式、發表寫作和投稿選擇等方面的寶貴見解。此外，本校教職員生，皆可免費使用美國 CITI Program 學術誠信線上課程，並申請認列國科會(原：科技部)要求之學術倫理教育時數。完成課程並取得證書後，本校師生得將證書登錄本校【學術倫理教育時數登錄平台】，以利留存備查。

南區研究倫理聯盟自 101 年成立迄今 10 年，包含中、南部、離島地區等超過 50 所大學校院參與及支持，透過聯盟送審的單位包含政府機構、國家級研究單位、非營利組織等，足見成大南區研究倫理聯盟深受各界肯定與信賴。2023 年 1 月舉行 112 年度南區研究倫理聯盟會議，近 40 所南區研究倫理聯盟學校代表皆出席與會，共同回顧年度例行業務報告，並討論交流心得。本校「人類研究倫理審查委員會」再次通過教育部查核，並與超過 60 所學校、單位簽署機構委託審查協議，讓研究人員可安心送交計畫進行研究倫理審查。目前聯盟合作機制於穩健中發展，透過合作，建立專業的研究倫理諮詢管道，實踐資源整合與共享，相信能幫助以人為研究對象的研究者，建立對研究倫理更深切的理解。

伍、校園健康

一、多元化飲食

在成大的校園內，我們提供了健康、營養、多元且價格公道的飲食，包含了學生餐廳、校內便利商店、員工消費合作社等。每學期透過餐廳服務問卷，瞭解教職員工生對宿舍餐廳的需求與建議，並作為評核餐廳承商及其改善之建議。另本校「膳食委員會」之監督機制，為餐廳之餐飲衛生把關。

透過員工消費合作社可以輕鬆購買友善農產品、可溯源農畜產品、有機蔬果、少糖少油、無添加劑麵包等。此外，成杏校區醫學院4樓簡易餐廳、自強校區奇美咖啡館、勝利校區成大會館 BOT 附設商場及成大醫學院附設醫院地下商場提供了學生及教職員工更多在飲食上的選擇。

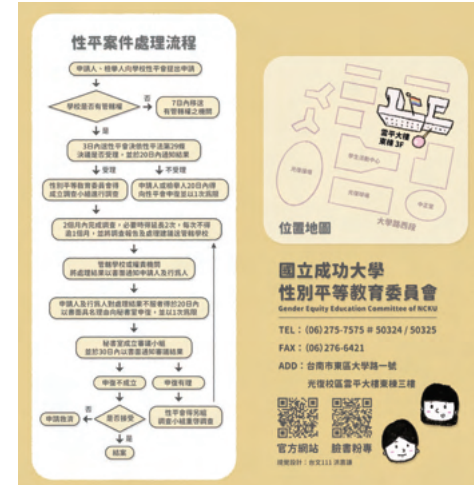
二、健康服務

成功大學提供給學生完整的性與生殖健康服務。成大衛生保健組設立有關性別與性教育的相關規定及活動，向師生普及正確的健康知識，例如，正確的使用保險套，進行安全性交；提供 HIV 諮詢與檢測，以便及早進行風險評估，並協助轉介到成大醫院作進一步檢查。

三、心理衛生

心理健康與諮商輔導組有多位具備國家專業證照的心理師及社工師，提供個別諮商或諮詢、團體諮商、心理健康講座、成長團體與工作坊等，提供心理健康通識課程，學生及員工心理諮商與心理健康活動；透過安排導師研習等活動，與導師們交流處理學生狀況的經驗，設有資源教室針對身心障礙學生需求提供個別服務與協助。成大推動各校區佈點諮商輔導空間，也增聘兼任心理師，推行「夜間諮商」與「日間心理師宿舍駐點」等政策，提升校內諮商輔導量能以滿足學生需求。

本校人事室也提供教職員多次「教職員工心理諮商輔導」。校內設置性別平等教育委員會，致力於校園性別平等教育，並提供性騷擾、性侵害等相關案件申訴窗口。由校長為主所成立之成功大學性別平等教育委員會，設有獨立辦公室提供校園性平事件相關人員保密、安心的諮詢空間，並聘用列入教育部校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業素養人才庫，且具性別研究與心理諮商領域專業背景的老師專任專責業務。並以教育方式教導全校成員尊重多元性別差異，消除性別歧視，促進性別地位之實質平等，定期舉辦「性別論壇」、「性別影展」、「台南粉紅點」、「系所性別平等教育專題講座」等多樣化活動，積極推廣校園性別平等意識，並建構人身安全、營造尊重多元性別的友善校園空間。



科技研發

— 研究與產學 —

— 綠色校園 —



壹、研究與產學

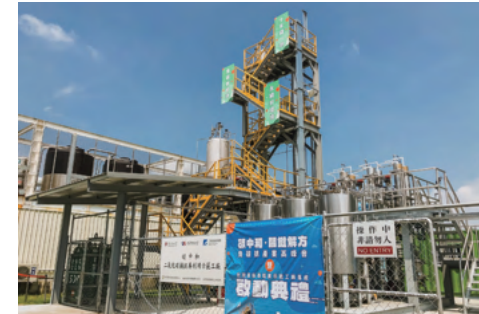
一、產學研鏈結與創新創業

在持續深化產學研鏈結方面，成功大學引以為傲地在產學連結領域取得了卓越成就。在 THE 排名中，產學收入連續 10 年位居全球首位，展現出成功大學在產學合作領域的卓越地位。成大的產學合作金額持續增長，從 2016 年的 44.6 億元增加至 2022 年的 55.8 億元。企業合作經費占比達 20.7%，相比近十年平均 16.7% 有顯著提升，顯示本校與企業間的合作關係更趨緊密。這也進一步反映在專利優化方面，擴散本校創新技術的商品化經驗，同時優化技術探勘與商轉機制。過去一年中，本校共提出 146 件專利申請，其中通過了 125 件，通過率達到 85.6%。

在新創家數方面，2022 年度新創家數相較於 2021 年度增加了 13 家，累計達到 28 家，這樣的持續增長趨勢令人振奮。此外，成大也積極與行業中的指標企業合作，成立共同的研發中心，進一步鏈結學術與實際需求，減少學用落差。除了與臺積電、永豐金、國巨、廣達電等長期合作夥伴保持緊密的合作關係外，更在 2022 年度進一步擴展了鏈結，與智邦科技、光寶科技、友達光電成立了 3 個共同研發中心。未來，成功大學將深化新型態的智能運算平臺，展示物聯網在實際市場上的應用，成為智慧城市縮影的示範場域，槓桿產學共創價值，期為大南方的重要基地，為數位發展扮演關鍵角色。

2022 年成立夏漢民太空科技中心，回應國家發展核心戰略產業，整合工學、電資與理學等太空領域研究團隊的能量，推動前沿太空科學與工程發展、培育太空科研人才、參與國家太空計劃。為解決全球暖化問題、實踐環境永續，成大繼建置啟用國內首座負碳排示範工廠後，持續以淨零碳排為主軸，支持智慧製造研究團隊進行「工業 4.2：綠色製造」的研究，為 2030 淨零碳排目標拋磚引玉。基因體醫學中心由孫孝芳教授帶領中心助理主任湯硯安博士及簡郡緯博士，攜手安安婦幼中心潘咸安院長和成大統計系暨數據科學研究所鄭順林副教授，組成實力堅強的跨領域團隊，以獨特的新思維開發出 AI 智能輔助的「智慧優質胚胎預測系統，icONE」，榮獲 2022 年第 18 屆「國家新創獎」「智慧醫療與健康科技類」新創殊榮。

智慧半導體與永續製造學院與晶圓代工大廠力積電簽約，計劃驗證、導入全自動虛擬量測 (Automatic Virtual Metrology, AVM) 系統與智慧型預測保養 (Intelligent Predictive Maintenance, IPM) 系統，藉以提升晶圓代工產品品質、交貨日期及生產力。連鎖藥局體系台安藥局長年與國立成功大學品質與創新研究中心 (以下簡稱成大品創中心) 合作，為了業務多角化經營，台安藥局開啟業界先河投入研發領域，攜手成大品創中心共同成立「台成生技公司」，以快速研發及商品化生技健康產品為目標，台成生技目前已經進駐成大產學創新總中心 (以下簡稱產創總中心) 甫落成的加速器空間，希望透過進駐成大帶來的專業與便利，鏈結成大與成大醫院各方領域的專家，系統性評估生技研發成果商品化的可行性。



二、卓越的研究中心與創新成果

跨維綠能材料研究中心以推動「關鍵綠能材料的自主化」為目標，集結國內外技術、人才與產業等資源，發揮跨越知識領域及微觀／介觀／巨觀的學術研究及技術創新。完整建置綠能材料研發的平台，其軟硬體主要包含材料模擬計算平台、全國最完整臨場電化學分析實驗室、全國學界第一套大型乾燥室及國際級超低水氧值之鋁包電池／固態電池試量產線（露點溫度達 -60°C ）以及“先進電池產業聯盟”的串連運作。

因應全球電動車發展趨勢，跨維綠能材料研究中心在 2022 年便出版「Lithium-Related Batteries: Advances and Challenges」，探討鋰電池的進步與挑戰，重點介紹鋰離子和鈉離子電池以及鋰硫、鋁、鐵相關電池的材料及其基本特性，聚焦於解決提高電池性能的挑戰，並針對穩定性與效率等核心問題深入進行探討。中心於國內外產學的合作規模由 1,750 萬元 (107 年) 成長到 4,481 萬元 (111 年)，成長率高達 256%，累積金額達一億九千多萬元，隨著國內外綠色經濟的浪潮，未來將繼續擴大產業合作經濟規模。

此外，跨維綠能材料研究中心正在規劃第 4 本國際綠能專書，預計 2023 年出版，內容將涵蓋固態電池、二次電池、超級電容器、太陽能電池與燃料電池近年來的研究亮點，提供讀者一窺最新、最完整的關鍵綠能材料研發成果。



前瞻醫療器材科技中心融合大南方發展藍圖，致力於建構生醫科技產業研發與製造基地。奇美醫院倚賴前瞻中心在生醫研發轉譯方面的卓越實力與經驗，攜手進行醫療器材研發合作，委託中心進行生醫轉譯，111 年度已有 2 項技術轉移成功。此外，與成醫臨床创新中心共同建構「校院智慧醫療媒合平台」，將科技與臨床應用接軌，協助團隊尋找跨領域夥伴、串聯資源，解決臨床上的挑戰，111 年度舉辦了 9 場次的活動。前瞻中心在促進產品臨床資訊的傳遞與流通的成果吸引了 Google 公司、以及來自泰國、新加坡、日本等地的廠商，與中心合作推動國際產學合作計畫。並與國內知名企業如台達電、廣泰金屬、和鑫生技、南良國際、李長榮化工等攜手，共同開發創新技術並進行技術轉移。

連續 3 年，中心獲得美國史丹福大學的 STB-Biodesign 種子教師培訓機構認可，成為醫材創新人才的育成搖籃。111 年度培育來自業界、臨床和研究創新人才共有 25 名以上。作為全國首批獲得衛福部認證的培訓機構，中心率先在全國舉辦了認證培訓，僅在 111 年度便舉辦了 12 場醫材技術人員訓練認證課程，累計培訓人次達 980 人次，幫助 418 家企業，大幅提升我國醫材產業相關從業人員的專業素養，深受產業的肯定。

前瞻中心的跨國學生團隊「SGF」以智能肛門指診技術贏得了 2022 UAiTED 國際創新競賽的金牌獎。這項技術不僅能夠保障受檢者的隱私，還以舒適便捷的方式進行肛門直腸檢查，顯著提高了受檢者接受的意願。據《2021 年全球癌症大數據報告》所述，對於直腸癌患者，這一技術有望每年至少幫助 131 萬人早期發現並治療直腸癌。



本中心也在中研院 - 美國國家醫學院 (National Academy of Medicine · NAM) 的國際健康長壽大挑戰計畫中嶄露頭角，111 年度共有 8 個團隊入選「催化創新獎」，其中 3 個來自成大，並受邀參加 112 年的創新高峰會，與其他得獎者、政策制定者和投資者分享他們的研究成果。

國際傷口修復與再生中心建構「共軛焦 - 原子力顯微鏡核心實驗室」成為全台最強大的光學力學影像儀器，並提供全台代工服務，並藉著原子力顯微鏡偵測細胞軟硬度，發現機械力刺激為傷口癒合過程中影響修復與再生重要因素。聚焦研究於三個方向：1. 傷口癒合之疤痕生成及纖維化的分子機制、診斷與治療。2. 探討神經再生與刺激對傷口修復及再生之功能。3. 傷口及禿髮疾病中毛囊再生之機制。致力於皮膚罕見疾病之全人照護模式，攜手企業與社會團體，打造從到宅至到院的無障礙醫療旅程，讓與生俱來又終其一生的皮膚罕病患者與家屬，擁有更人性化與無障礙之醫療與關顧服務。中心除了投身皮膚罕見疾病之醫學研究，更擴及全人醫療照護模式，提供包括到宅、交通、住宿與餐飲的全人醫療提昇計畫。

前瞻蝦類養殖國際研發中心優化科學無抗養殖策略，生產高食品安全的食用草蝦供國人食用，解決草蝦人工選育瓶頸，多年的成果已實際應用並持續進行草蝦全室內化人工繁選育，亦建立全球學術單位極為罕見之具有高生物安全管理規範且符合國際標準三級制的草蝦種原培育中心，可穩定進行草蝦種原的培育及篩選。本中心是臺灣唯一世界動物衛生組織 (OIE) 蝦類疾病：白點病 (white spot disease；WSD) 及急性肝胰腺壞死病 (Acute hepatopancreatic necrosis disease; AHPND) 的參考實驗室；本中心也供應全國學研及產業界生物研究樣材及試驗場域，進行基礎及應用研究。中心使年青學子能在國際化環境中做中學，降低學用落差，增加國際視野，為國家培育學術、養殖及企業人才，促進學術及產業升級。



FinTech 商創研究中心 為教育部高教深耕計畫全台唯一核定的金融科技特色領域研究中心，以人工智慧 (AI)、區塊鏈 (Block Chain)、大數據分析 (Big Data Analysis)、雲端運算 (Cloud computing)、資料探勘 (Data Mining)、機器學習 (Machine Learning) 與行動支付 (Mobile payment) 等 ABCDM 底層技術，結合 FinTech 各專業領域知識，進而提出創新商業模式，透過產學合作以協助業者推陳蕪新的商業應用產品與服務。

近年來積極鏈結海外頂尖標竿大學並競逐精進之道，為期加速接軌國際永續發展倡議趨勢，並探尋有利於促進氣候與自然變遷之因應對策，協助我國各產業強化永續營運韌性及國際產業供應鏈競爭力。於 2022 年與台灣永續能源研究基金會 (TAISE) 共同開辦永續管理師證照培訓班，共有 40 位優秀學員順利通過考試。

中心團隊經多年深研開發各式永續管理數位系統及 ESG 專業諮詢服務，積極與成大產業永續發展中心、跨校研究機構共同合作成立「永續金融科技產學小聯盟」，已於 2023 年一月獲得國科會支持設立，擬於同年二月啟動正式營運，提供各式永續管理核心服務、客製化系統開發或專業永續諮詢輔導。



海洋生物及鯨豚研究中心 2009 年成立以來致力於鯨豚擱淺救援、後續處理及相關分析研究。14 年來，處理過上百起鯨豚擱淺事件，收容與復健過多隻鯨豚並成功野放 10 隻鯨豚回到海洋。鯨豚中心長期肩負著臺灣海域鯨豚、海龜擱淺救援任務，積極協助海保署海洋保育類野生動物救援組織網 (MARN) 救援行動，主持人王浩文教授落實國內鯨豚救援行動及保育與教育中心場域經營。海洋保育署在 2022 年補助成功大學設立「南瀛海洋保育教育中心」，展出歷年鯨豚救援任務紀錄與海洋保育工作實務現場，期望帶給參觀者全然的知識及實務學習機會，落實海洋生物保育與教育，深化大學社會責任。



三、積極培育卓越人才，跨域解題新創能力

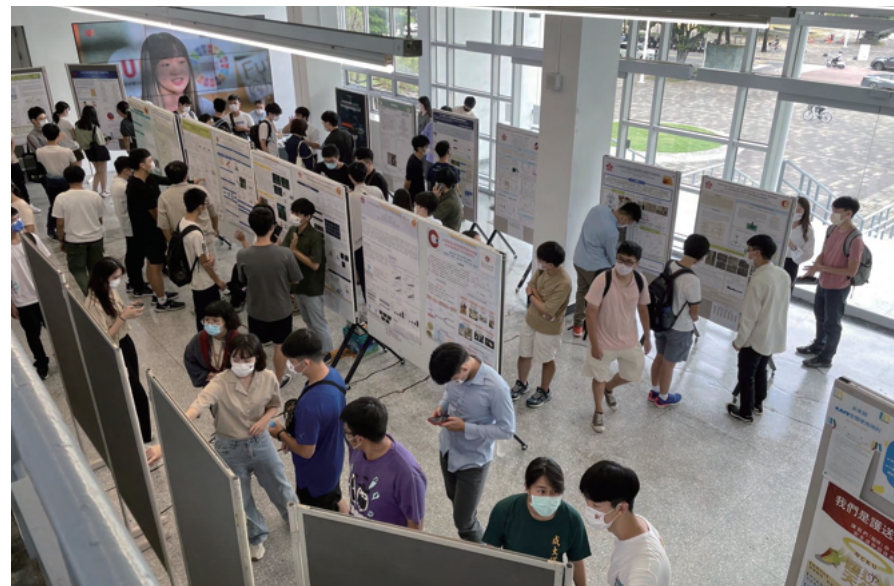
「成銳計畫」：培育卓越人才，引領未來科研前沿

「成銳計畫」以獨特的 Undergraduate Research (UR) 行動為起點，透過實驗室實地參訪，引導新生發現科學研究的奧妙，激發學生與教師專業緊密連結的熱忱。本校全力支持大專生的研究計畫申請，並舉辦「成功大學研究日」，培育跨領域的專業知識和研究能力。2022 年延續 2021 年因應疫情設置之 UR(Undergraduate Research) 網站，持續運用「360 度環景導覽技術」擴增亮點實驗室數量，重啟實體活動 - 【實驗室開箱】，共舉辦 5 梯次，實驗室校區含括 5 校區，約 200 位學生參與。



踏入全球舞台：創新成果展現風采

「大學生海報競賽暨海報展」是本校學生研發量能成果的一大亮點，2022 年共 40 件作品參賽，現場同時辦理研究獎評審及人氣獎投票。另外本校獲國科會大專生計畫，呈現本校研教合一之成果，2022 年度本校申請 300 件、通過 178 件、通過率達 59%，平均每位大專生通過平均件數為 1.51% (178 件 / 在校大學生 11,758 人)，亦為頂尖大學之冠，展現了本校研教合一的傑出成果。



產學攜手：跨域解難·啟發創新

產創中心與 College X 攜手共同打造校級創意創新創業課程架構，旨在解決跨領域複雜問題。2022 年我們培育了一系列具潛力的新創團隊，取得了傲人的成就：

- iGEM 團隊連續 7 年奪得金牌，今年以針對未來太空旅行的理念再度斬獲金牌。
- 「討海人」團隊成軍僅 2 年，設計出國內首艘人力潛艇「sat-ba k-hî(虱目魚)」，並在歐洲國際潛艇大賽中獲得最佳新人獎。
- 規劃設計學院學生團隊，在卓彥廷副教授的帶領下投入第一線研發、設計、製造及行銷，作品 2022PHANTASM Collection 系列圍巾勇奪美國謬思設計大獎時尚類白金獎。
- 生物醫學工程學系與醫學院緊密鏈結，以智能肛門指診裝置在全球產學未來人才培育策略聯盟 (UAI TED) 獲得 2022 年創新競賽金牌。
- 理學院創新模組化課程教學成果顯著，榮獲 2022 第三屆《遠見》USR 大學社會責任獎人才共學組楷模獎。
- 環境工程學系 2022 年以「農業 4.0 智慧共創」為目標開發出可遠端遙控的水質智慧監控系統，提升了系統穩定度。

智慧半導體與永續製造：締造未來科技菁英

本校智慧半導體及永續製造學院為學生開設了多項專業學位學程，包括「晶片設計學位學程」、「半導體製程學位學程」等，並融入了人工智慧 (AI)、大數據分析、物聯網 (IoT) 等前沿科技，培養了未來科技所需的全方位能力。

在 2022 年 2 月，我們隆重揭牌了南部科學園區的台達大樓，作為教學研發基地。並且在 2023 年，與勞動部勞力發展署攜手合作，共同打造「半導體產業人才培訓據點」，肩負著建構完整的大南方產業鏈的重責大任，這將是我們為南臺灣半導體產業培養人才所做的新里程碑。我們將持續致力於培養優秀人才，推動跨域創新，並為未來科技發展作出更大的貢獻。

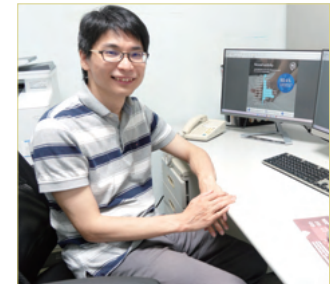
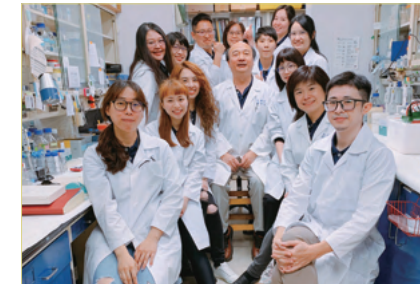


四、研究量能穩健躍昇 (發表與計畫案)

1. 本校至 111 年論文總量 4,080 篇已達本校近十年高峰，較 107 年 3,106 篇，總成長率達 31.4%；110 年發表在全球被引用次數前 5% 期刊論文比例亦較 110 年的 6.7% 明顯上升至 7.5%，發表於 Top10% 期刊的論文數比例從 110 年至 111 年，成長率達 9.8%。另外，ESI(Essential Science Indicators) 資料庫的高引用文章 (Highly Cited Paper) 近 10 年篇數為 271 篇，僅次於台大、中國醫、陽明交通大學。若以 Scival 資料庫 27 個領域分析，111 年有 20 個領域 FWCI 高於世界平均水準 (FWCI=1)，達 74.1%。
2. 本校自 109 年度起連續 3 年，總計畫金額平均已達 50 億元，展現穩定且高水準之研究能量。非國科會計畫件數近 5 年逐年成長，國科會計畫件數亦於 111 年創近 5 年新高。111 年度獲政府補助計畫成績卓著，包括多元領域之國家型及政策 (重點) 型研究計畫、國際合作計畫、AI 人工智慧創新領域等：
 - 教育部 111 年度核定本校大學社會責任實踐計畫 (USR) 4 件，經費 2,050 萬元。
 - 國科會 2030 跨世代年輕學者方案計畫：本校 111 年度共核定新秀學者 2 件，補助經費合計 850 萬元；國際年輕學者 2 件，補助經費合計 1,160 萬元。
 - AI 創新中心專案計畫：111 年本校 AI 創新研究中心專案 - 研究中心計畫共核定 1 件，補助經費合計 400 萬元；AI 創新研究中心專案計畫 - 研究中心拔尖整合計畫 (Capstone) 共核定 1 件，補助經費合計 1,615 萬元；AI 創新研究中心專案 - 研究計畫共核定 2 件，補助經費合計 1,231 萬 1 千元；人工智慧 (AI) 主題研究專案計畫共核定 1 件，補助經費合計 3,502 萬元。
 - 國防相關研究計畫：包含了國防部、漢翔航空工業股份有限公司等公私立機關合作計畫 111 年共計 35 件，達近年來的新高峰，補助經費合計 10,320 萬元。

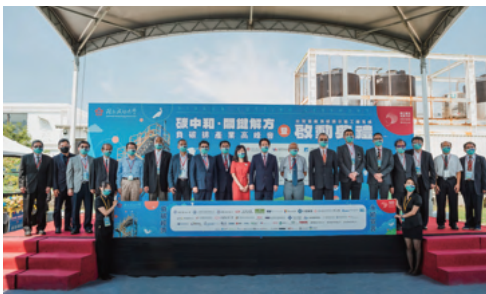
五、焦點研究學者

1. 111 年共有 4 位研究學者入選科睿唯安 (Clarivate)《高被引學者》(Highly Cited Researchers™)，其中有 3 位長期入選，分別為航空太空工程學系陳維新特聘教授、理學系張泰榕副教授、內科學科柯文謙教授。而健康照護科學研究所林宗瑩副教授則以跨領域研究首次入選高被引學者。
2. 在 111 年 Top 2% 科學家評比中，本校入榜研究學者共計 139 名，為全國第二。
3. 張嘉修講座教授為 Research.com 2022 年頂尖生化科學家，係全臺第一。
4. 解異評副教授獲 111 年全球 AI 資料探勘領域最具影響力百大學者，是臺灣唯一入選該領域前 100 名的年輕學者。電機系解異評副教授以大數據輔助分析規劃大眾運輸系統為主軸，被國際學術影響力分析網站 AMiner，評選為 2022 全球 AI 資料探勘領域 (2012-2021) 最具影響力百大學者，同時也是台灣唯一入選該領域前 100 名的年輕學者。
5. 111 年資訊工程學系特聘教授蔣榮先團隊以「MedCheX：AI 輔助胸腔 X 光片判讀系統」，參加聯合國教科文組織 (UNESCO) 人工智慧項目徵件，其透過網路免費開放使用，造福許多醫療資源不均的窮困國家，更獲選為全球前 10 名頂尖評比 (Outstanding) 的 AI 科技解決方案，也是全亞洲唯一獲選的團隊。
6. 生理所蔡少正講座教授長期致力子宮內膜異位症、癌症致病及惡化的分子機制研究，曾於 2020 年為富勒·貝澤爾國際傑出科學家獎的全球唯一得主，其也於 111 年獲頒教育部學術獎及全世界排名前 2% 高被引用的次數的學者。
7. 2022 國科會「未來科技獎」獲獎名單出爐，總計受理報名近 600 件，經層層嚴謹評選後，最終選出「未來科技獎」81 件得獎技術，其中國立成功大學有 10 件得獎技術，從淨零排放系統、低碳排合成技術、人工智慧應用醫療診斷到衛星技術等，展現永續綠能、精準醫療等創新科研成果。成大獲獎的 10 件得獎技術包括：事業廢棄物轉質再利用之淨零排放系統、基於新型黏彈模型設計之高解析度超音波彈性影像應用於薄層組織診斷、具環境友善與低碳排之尼龍 66 單體電合成技術、結合邊緣運算與人工智慧即時調控之高綠能占比多重微電網區塊調度平台建置、衛星反演成像之小數據凸深度學習、百發百中、相醫維命－發展伴隨式診斷以進行小分子 RNA 干擾片段的癌症精準醫療、聯網空間立方衛星技術、再生醫學真皮－神基賦活新曙光、發光植物進行二氧化碳固化技術、利用新穎化學置換環保型鍍膜技術應用於 RFID 天線製作。
8. 教育界最高榮譽師鐸獎，本校兩教授獲頒 111 年教育部全國師鐸獎。
 - 生理學科技研究所特聘教授湯銘哲，現任成大國際傷口修復與再生中心主任；專長學科細胞力學、腎臟生理學、傷口修復與再生醫學，曾任成大教務長。
 - 環境工程系講座教授林財富，曾任成大研發長。致力於有害藻類監測與水處理研究，技術應用於亞、美及澳洲等地，居世界領先地位，對台灣環工教育與科研、產業發展、水質安全、學術外交及海外技術輸出等，貢獻卓著。



貳、綠色校園

透過永續校園規劃，在既有之基礎，加強單位間聯繫；使資源能有效運用，持續推動、執行相關業務，冀能達到一個盡善盡美的優質校園環境。本校設有「永續校園規劃及運用委員會」及「節約能源推動委員會」，分別設置「國立成功大學永續校園規劃及運用委員會設置辦法」及「國立成功大學節約能源推動委員會設置要點」。本校綠色校園計畫之執行，以永續發展為核心，2041 碳中和為目標，審議建築物與基礎設施之標準、研擬省能技術及節能改善對策，並規劃再生能源與鼓勵負碳技術研究，建構綠色校園藍圖，邁向永續發展目標。



既有建築改善節能設計，降低 EUI

本校針對舊建築進行結構補強，提高屋頂防水隔熱性能，更新水電、空調系統，延長使用年限，提升現有建築能效等級。勝三舍建於 1973 年，屋頂隔熱層採用高性能防水隔熱材料塗佈屋頂，輔以太陽能集熱板之遮陽；外遮陽設計，南向立面設置拉花鋼網，具外部遮陽隔熱效果。舊總圖書館建於西元 1959 年，西向立面原構造已佚失，改採複層金屬垂直遮陽板設計，汰除百年書庫老舊分離式及箱型冷氣，改採高節能標準之分離式空調系統。光復宿舍群：生活紐帶學苑 - 宿舍公共空間改造工程建於西元 1983 年，設置戶外休閒廊道及透水鋪面，降低陽光照射之地面溫度過高，且改採高節能標準之分離式空調系統。

新建工程開挖之良質土方 72,355 立方公尺回收再利用，回填安南校區

新建工程開挖之良質土方均採不外運原則，靈活調配於安南、歸仁校區平衡再利用。本校近年新建大樓開挖土方計有生醫卓群大樓、生科大樓、理學大樓、旺宏館海工大樓共計 143,764 立方公尺，2022 年本校新建整建工程產生土方計有東寧校區第一期學生宿舍新建建築工程，土方運棄量為 35,437.13 立方公尺、老人醫院興建工程產生土方量為 36,918 立方公尺，所產生土方運送至安南校區填池再利用，除資源再利用外，亦減少外運土方所產生碳排放量。

汰換一、二級省電標章冷氣、汰換老舊變電站，以達節電之效

本校規定新購置冷氣必須符合一、二級省電標章始得購買，本校老舊冷氣現有 2,617 台，截至 111 年止，冷氣汰舊換新 317 台，汰換率達 12.11%，減少能源耗損。本校為防止老舊變電站因變壓器銅鐵耗損產生故障危險，111 年 11 月汰換成杏校區及醫工系變電站，將部分變壓器從 600kVA 汰換為 750kVA，200kVA 汰換為 400kVA，以達到最佳比值，此外，另設具散熱器新開關箱，減少熱能損失，達節能減碳之效。

新建築依綠建築標章九大指標規劃設計，年度取得一鑽一銀綠色標章

本校新建築物設計標準依綠建築標章九大指標標準規劃設計，截至 2022 年，獲綠色建築標章證書 9 張（建物 11 件），包含成功大學東側教學舍（含材料系、資源系、資工系三棟大樓）、海工教學大樓、生物科技大樓、理學教學大樓、游泳池及球類場館、勝利校區運動智慧科技與產創空間等建築，獲銀級綠建築標章。另有台文系廁所興建工程取得合格級綠建築標章，2022 年孫運璿綠建築研究大樓取得鑽石級綠建築標章、東寧校區附設幼兒園取得銀級綠建築標章，即將啟用之臺灣生醫卓群大樓亦候選申請中。本校藉由綠建築標章之規範，建構讓師生得永續使用的建築，節約能源、降低碳排。

生物多樣性高，匯集府城重要生態資產

本校校園蘊含豐富的植物資源，校本部有六百多種植物及六千多株樹木，為維護綠色校園，本校推動「校園護樹計畫」，加強綠化及生物多樣性、以資料調查與建置、多元教育、保護規範三方面，建構「成大樹」管理系統，樹身掛牌 QR code，以數位方式預防並保護校園植栽，除供查詢樹木資訊外，並藉此為樹木健檢，可隨時回報樹木情況，提供即時性維護，以保護校園植栽，維護校園生態。不定期辦理護樹教育訓練，增進師生護樹相關知識，並針對校園內高風險植株，邀請校內樹木專家診視，並提供專業建議改善樹木。

植樹造林為自然碳匯，為減碳運動中常見之做法，本校設有「國立成功大學校園空地綠美化認養作業要點」。本校植樹計畫以台灣原生種為主，有助於提升校園碳中和成效，本校校本部、安南校區及歸仁 3 校區樹木面積 85.93ha、草地佔地 54.15ha，以綠色面積估算吸碳量，本校總固碳量 526433.96 tCO₂；總吸碳量 1242 tCO₂（計算標準：樹木吸碳量 11.8ton/ha，草地吸碳量 4.2 ton/ha）。

本校力行養樹護地作業，2022 年預算經費 160 萬，定期修剪疏枝，促進植株之光照及改善通風，提高樹木固碳力。樹木剪下的枝枝落葉（800ton/year）不直接燃燒，堆放於安南校區，經分解、腐爛，散逸，將碳回歸於大氣中。樹木及草地嚴禁破壞，積極維護灌木及草地，定期巡護樹木及進行目視健康檢查，若有病蟲害則加以防治，除維護綠化校園外，希望林木健全成長，才能將減緩大氣中二氧化碳的效益發揮至最好狀態。

本校安南校區總面積 7、80 公頃，開發面積 20 多公頃，本校由師生發起「愛種樹活動」，利用本校安南校區鯨豚中心旁舉行種樹造林活動，師生和市民種下各式樹

苗，希望在校區營造公園般的綠地與地方共享，建構生態環境。校園友善綠化環境使得成功大學校園有將近 40 種鳥類，致力與萬物共存，從常見的麻雀、斑鳩、白頭翁，到猛禽類的鳳頭蒼鷹、臺灣特有種五色鳥都能在校園見到其美麗身影，其中鳳頭蒼鷹屬於稀有的二級保育類動物，多年來在本校築巢、哺育雛鳥，建構本校友善生態環境。



積極落實節能，打造數位科技智慧校園

建置校園環境監測系統與能源管理系統，包含氣候因子、空氣品質、用電用水等，建立完整環境資訊，做為智慧校園的基礎，提供校園規劃參考。舉凡 CO2 空氣品質監測、電力使用即時監控、用水監控、智慧路燈、雨水回收系統，可隨季節、需求變化由中央監控調配，作及時的變動修正。管理上會更有效率及及時性，能將智慧化校園具體實現。

本校除在師生活動主要空間設置空氣 CO2 監控外，每年定期於 9 月進行校本部、安南校區及歸仁校區 PM2.5 監控，以維護師生健康。2022 年實施期間為 9 月 5 日至 9 月 7 日，針對成功校區、安南校區及歸仁校區進行檢測，監測結果分別為 16、15、14 ($\mu\text{g}/\text{m}^3$)，符合安全標準。

本校積極汰換老舊空調設備，採用能源等級 1 或 2 級分級之機種；建物與空間轉滅燈管，營繕組不定時查核各系館大樓與辦公空間有無照度過高，而造成浪費情形，並依照度空間標準，將照度過高之空間，拔除部分燈管。並將學生活動中心的電梯更換變頻控制系統，進一步節省用電；校園路燈監控系統，透過智慧調控，彈性啟閉功能，依據氣象局所提供「日出日落時間表」，藉由網路設定路燈「點」、「滅」時間，有效管理。總圖書館進行 1 號冰水主機更新及中央空調水測系統耗能改善工程，其符合節能績效檢量測規定，此設置每年將節省 484,704kWh，每年將省 1,260,230 元。

本校委託台科電針對未來館 2F 的 24 小時溫書室、服務台大廳及物管辦公室、展覽空間、階梯教室以及 3F 之 X 學院 / 辦公室、B 區、C 區、智慧工場、A.B.C.D 討論區，共計 9 個空間，裝設空調冷氣自動抄錶系統 (PM210 多功能電錶)。藉由自動抄錶系統，即時回傳電錶之電度 (kWh)、電壓、電流、功率、用電統計、通訊成功率至營繕組工作電腦，並每 15 分鐘不間斷記錄，可隨時查詢各單位、各空間，某個月份、日期、時段的用電紀錄與用電金額，藉此了解各空間用電，並規劃如何節約用電。

成大積極評估校內節能設備，利用校內各型場域規劃及建置太陽能光電設備。已建置安南校區水工所建置容量為 1800 kWp、力行校區綠色魔法學校建置容量 17.6 kW，每年發電總電數約可達 23,000 kWh (視當年度日照)；歸仁校區國家地震工程研究中心建置容量 293 kW，2022 年底建置完成，2023 年開始發電、勝利校區旺宏館建置容量 125 kWp，預計年發電量為 136,875 kWh。正進行中；歸仁校區、安南校區則持續規劃中。

本校透過經濟部工業局「高端顯示科技場域應用實證推廣與創新培育計畫」，以本校光復、成功、勝利 3 個校區校進行 212 座校園指標全面更新，其中 11 座由本校與達運精密及資策會產學研合作，建置「智慧校園電子紙戶外指標系統」，作為電子紙運用在智慧校園的示範案例。透過省電、低碳節能的電子紙提供即時推播內容，同時結合空氣品質、溫度與溼度、學生活動、多語系指標等多重訊息發布，以數位科技打造友善的智慧校園。



本校設置雨水貯流系統，儲集再利用，裝設用水管理系統（智慧水錶），監控水資源漏損情形，避免浪費。

本校利用連接成功、光復校區之原廢棄地下道空間，轉化再利用為雨水貯留系統設施，收集理學大樓及計網中心雨水貯存池之雨水，主要提供成功湖、榕園噴灌及雲平大樓沖廁等之補充水源使用。本系統於 2019 年 8 月正式啟用，本校可透過系統監控回收水之使用量，111 學年度總回收量為 11,902 噸，佔總用水量 1.502%。此外，收集勝六舍屋頂雨水、游泳池溢出水及部分洗手台排水，經處理後作為勝六舍沖廁及悠悠湖噴灌之補充水源使用。

本校今年獲水利署政策補助裝設智慧水錶，由光復校區先行試辦，目前硬體設備已安裝完成，未來系統建置完成後將結合網路及資訊系統，監測每棟大樓的月/年進水總量監測漏水情形，有效管理水資源。111 年 6 月及 8 月分別汰換台文系館旁水幹管（力行校區），並更換水利系旁第 3 及第 4 號自來水幹管（成功校區），預計修護後一年約可減少 154,395 度水資源浪費。

建置再生能源，積極邁向碳中和

安南校區大平面水池屋頂裝設太陽能光電系統，建置容量為 1800 kWp，2022 年發電 2,548,332kWh；力行校區孫運璿綠建築研究大樓建置容量 17.6 kWp，2022 年發電總電數為 13,275kWh。2022 年 7 月實施成大與鴻華先進科技公司產學合作，提供往返歸仁校區、高鐵站，每日上下班各一班次電動巴士接駁服務。2022 年 4 月起校警騎乘電動車巡視校園，維護校園安全。為鼓勵騎乘電動車，分別設置機車及汽車充電樁，供本校師生使用，亦提供校外人士使用，共響節能運動。電動機車樁設置於本校成大光復校區中正堂東側靠近勝利路入口、力行校區社會科學院南側臨小東路綠口機車停車場完成設置超級充電站各 1 座；電動汽車充電樁設置於光復校區中正堂旁、自強校區工科系地下 1 樓停車場、自強校區機械館旁各 2 座。

以永續農業生物科技園區之設計概念，於安南校區建置佔地約 1 公頃之微藻大規模養殖基地，結合生物科技學院之蝦苗與石斑魚培育養殖場、以及環資廠之廢溶劑焚化爐，進行規劃生態與環境整合系統。以環資廠焚化爐廢氣做為微藻養殖之二氧化碳來源，石斑魚場、蝦苗場之廢水做為微藻養殖之水及營養源，進行微藻之大量養殖，兼具工業減碳與廢水處理之功能，而微藻養殖所需之能源，未來可搭配本校開發之再生能源系統，達到能源自主。此外，養殖之特殊藻種可做為水產飼料，應用於石斑魚及蝦苗之培育，達環境永續及生態平衡之目標，此研究成果不僅具學術與產業價值，更能體現節能減碳與永續發展理想。

成大安南校區建置由陳志勇教授主持的「負碳排示範工廠」，創台灣首例，全為國產，且擁有 23 張專利，利用人工碳匯原理，透過獨家技術捕捉二氧化碳，一天可捕捉 60 公斤二氧化碳，將其轉化為 22 公斤甲烷，其中還有 10 到 20% 的乙、丙烷，可用來當做石化的基本原料，再將其應用於石化大宗的民生工業。將二氧化碳資源化，並循環再利用，除了可實現台灣天然氣燃料自主生產，產出零排碳的綠電，解決 PM2.5 空汙問題，還可降低產業對於進口原油與關鍵化學材料的依賴，引領台灣石化產業往綠色經濟、負碳循環的應用發展。



落實食品永續、推動循環經濟、閒置財物再利用

本校落實保障食品安全，在追求營養之外，亦要兼顧到「經濟」、「社會」及「自然環保」三大要素，以達至公平及永續發展。配合學校「聯合國永續發展目標」(SDGs) 政策，於校園內經營飲食商家於招商契約中規範應選用友善耕作、本土生產、低碳蔬食、少添加物及可持續性食材，以達永續發展目標。規範如下：

- 友善耕作：符合國內外有機農業、友善耕作、綠色保育等相關認證。
- 少添加物：符合減用添加物 90% 的國內相關「潔淨標章」等認證，減少上游原料與製成的碳排放。
- 低碳蔬食：食材不採用肉、蛋、海鮮，守護海洋生態並減少畜牧業的溫室氣體排放。
- 本土生產：台灣本地生產的食物里程，減少運輸的碳排放。

本校實施垃圾不落地政策，垃圾強制分類、使用透明塑膠袋及配合現場「破袋檢查」，以達到垃圾減量。2022 年垃圾量為 360.2 公噸，資源回收量為 76.43；一般生活垃圾配合政府政策，運送至焚化爐處理後蒸汽發電；廢棄物零掩埋，廚餘由合格回收廠或畜牧場進行清運，落葉清運至安南校區進行堆肥。回收物再經細部分類後，由回收商回收，變賣所得繳入學校公庫。

本校總務處資產管理系統設置閒置財物管理系統，可將閒置財物公告，供其他單位再利用；另外，列帳管理之報廢財物如廢家電、廢電腦等，交由總務處資產管理組不定期標售，標售所得依校內規定分配使用。

本校近年綠色採購皆達規定 95% 以上，2022 年更達 98.29%，此外，採每年定期辦理綠色校園相關演講，提高校園師生對綠色校園的了解，增進對校園生態環境的認識。本校亦在 111 年 9 月 21 日行政會議通過「國立成功大學校園減塑規約」，目的希望減少一次性塑膠製品使用，落實環保政策，實踐循環低碳的永續校園。

永續發展是一項全球運動，也是一種生活方式，更是大學無可迴避的社會責任。本校從節能校園、智慧校園、永續校園面向建構本校綠色校園政策，其中亦蘊涵創意校園、文化校園、友善校園及學術校園，從硬體至軟體，從科技至文化，從個人至社區，是傳承、也是創新，持續綠化是我們的方向，永續發展是我們的目標，我們正朝此方向前進。



CHAPTER 5 社會責任



壹、臺灣學

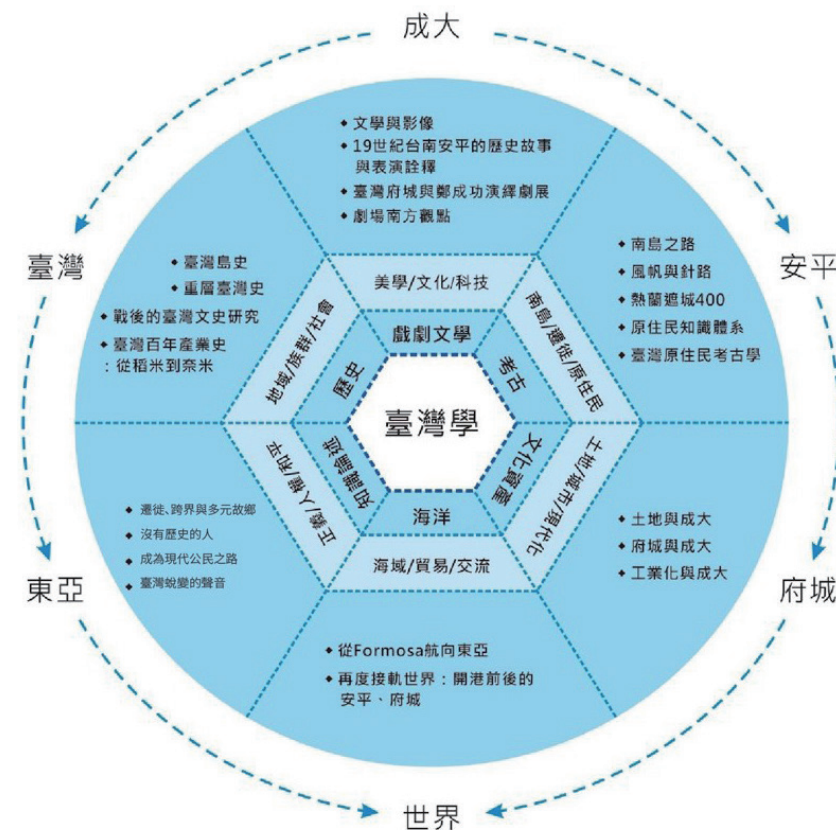
一、從臺灣看世界的臺灣學

國立成功大學自 2018 年開展臺灣學計畫，歷經四年的不懈努力，取得了豐碩成果。計畫起初聚焦於「熱蘭遮城 400 年考古」，並於 2019 年由人社中心提出「成為臺灣人 (Becoming Taiwanese)」主題。隨著時間推進，2020 年底文學院提出了強化海洋史觀點的「Formosa 佷海 e 所在」，串聯起史前至歷史時代的發展，依此三大軸心議題展，建構了大臺灣學研究的架構體系，包括研究觀點與方法。

從歷史的縱橫，深度省思並探析臺灣在不同歷史發展階段的變遷，這些變遷源於在地與世界之間的必然和偶然的碰觸。這種碰撞和交流產生了許多重要的影響，包括不同政權的交替、多元族群的衝突、遷徙和融合等，形成了盤根錯節且多層次的族群關係、多元文化的色彩以及國家認同上的種種紛擾和歧異。

透過與台南、臺灣乃至全球各地的相互關係，深入探討各個研究課題。以安平（大員）的「佷海 e 所在」為切入點，連結成大、延伸至台南，進而拓展至整個臺灣，最終融入東亞乃至世界的歷史脈絡之中。這種方式建構了一種層層疊加的歷史包覆關係，彼此之間相互環扣。這也是本臺灣學研究的一大特色，既有地方根基，也具有國際視野。研究中還納入了成大校史，作為台灣學研究的一環，進一步突顯了該計畫的獨特拓展方向。

研究方法上，由於跨足專業領域，除了傳統的文獻蒐羅和歸納，還運用了口述歷史、田野調查、史蹟勘查、考古挖掘、建築空間分析以及社會實踐等多元學科輔助方法，以構建多角度、立體式問題審視觀點。並透過展覽、戲劇表演、影視紀錄、論文發表等多元途徑，整理台灣的歷史脈絡並再現文化足跡。此外，透過 AR、VR 等科技的應用，將研究成果轉譯為高度可視的虛擬歷史場景，讓人們可以身臨其境地回顧過去，理解歷史的問題。通過這種方式，使得新舊世代可以以更多元的詮釋方式來觀察台灣，以及台灣與世界之間的互動。



二、主要計畫

以成大和府城素材為起點，從史前台灣的形成脈絡，延續到當代台灣社會議題，建構本校台灣學研究能量與獨特性的核心焦點，推動下列三項主要計畫。

「熱蘭遮城與大員市鎮 400 年研究」計畫

2024 年為熱蘭遮城建城 400 年，本計畫旨在整合過去臺南地區與荷蘭東印度公司的研究成果，配合國際間研究荷蘭東印度公司時期的學者專家以及臺南市文化資產管理處，針對荷蘭時期代表「統治者」的熱蘭遮城、商人的「大員市鎮」以及貿易場所的「荷蘭商館」確認所在位置。同時臺南地區原住民族西拉雅族進行原史時期的研究，並統整各領域相關研究成果，共同在 2024 年重現熱蘭遮城。逐步於熱蘭遮堡壘與大員市鎮進行研究試掘工作，目前已完成大員市鎮探勘工作，預計現地保留作為 2024 年熱蘭遮城考古展示探坑。

社會支援體系等多元面向展演的交織性。從聲音的社會寓意，再啟另一理解文化社會的方法。同時與相關社會團體連結，架構出貼近臺灣境況的研究主題，透過公眾對話與協作，跳脫論述面的侷限，延伸出不同的知識論述可能。

「Formosa 佷海 e 所在」計畫

凸顯從 17 世紀的海洋觀點，往前探索臺灣無文字紀錄的史前原住民身影，往後則探究 17 世紀以來的臺灣歷史發展脈絡與形成過程。

「成為台灣人與社會實踐」計畫

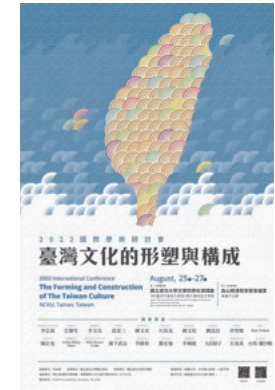
以「蛻變的聲音」(Becoming the Voice) 持續梳理、理解在臺灣多元文化的歷史源流，不論是族群、階級、性別、政策、社會支援體系等多元面向展演的交織性。從聲音的社會寓意，再啟另一理解文化社會的方法。同時與相關社會團體連結，架構出貼近臺灣境況的研究主題，透過公眾對話與協作，跳脫論述面的侷限，延伸出不同的知識論述可能。



三、2022 年重大成果

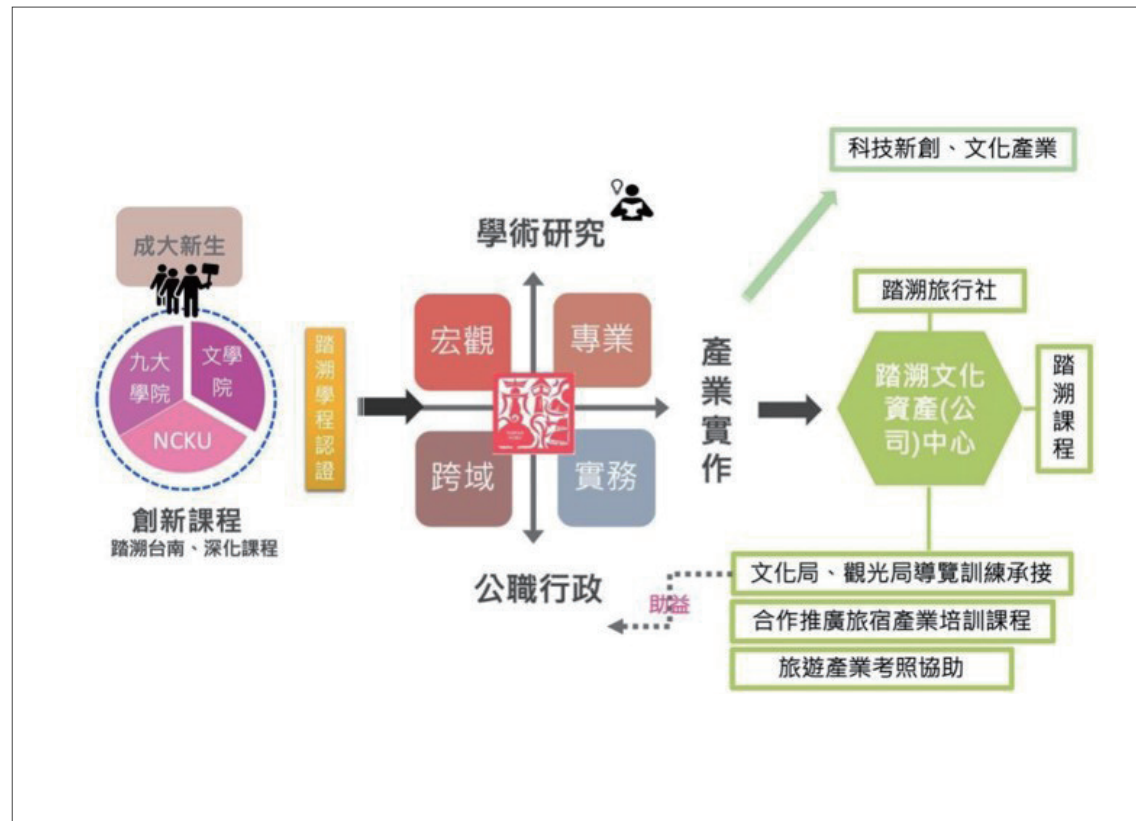
年度活動

- March 8, 2022 敏感三月——藏人抗暴運動中的女性
- May 25, 2022 噤聲 - 陳欽生校友分享會
- MAY 27, 2022 「民歌之戰」-- 國台語歌曲的分道揚鑣
- June 10, 2022 「後冷戰時期流亡藏人、維吾爾人與香港難民的恢復、抵抗與再度安居」國際工作坊
- June 13~17, 2022 表演藝術田野工作理論與實務、創作性戲劇課程實作聯合展示
- JULY 25, 26 2022 二日成名設計思考戲劇製演松
- July 29~31, 2022 「弄潮：劇場文化、記憶與產業變遷」國際學術研討會
- June & August, 2022 設計思考遇見防汛志工跨域專案
演練防汛護水志工遇到的困境·運用跨領域合作、現場探查、動手實作微電影
- JULY 1, 2022 紀念暨談笑風生話家常座談會
- AUG 15~19, 2022 澎湖四百年工作坊與微學分
- AUG 18~19, 2022 「在地心·文史魂」系列講座
- AUG 25~27, 2022 「臺灣文化的形塑與構成」國際學術研討會
- AUG 27, 28, 2022 「多聲道的台灣共同體」國際學術研討會
- SEP. 30, 2022 文學的聲音
- OCT 13~DEC 21, 2022 「2022 年臺南國際人權藝術節—街頭」
- OCT 20, 2022 臺灣產業史講座（五）：日治時期台灣的園藝
- OCT 22, 2022 「台灣與印度的流亡藏人研究」國際工作坊
- OCT 25, 2022 歷史學界系友講座（一）契約與歷史：清代台灣的民番地權
- OCT 26, 2022 台灣產業史講座（六）日治時期台灣的工業化：從非電力社會到運用電力下的經濟
- OCT 29~30, 2022 【台南—仙台文化週】台南仙台文化科技體驗暨論壇
- NOV 17~18, 2022 成功人文講座
- 2022 第三屆成功人文講座—臺灣的世界文學之路
- OCT ~ DEC, 2022 2022 臺灣學：福爾摩沙 -- 重伸、再生、和聲
- DEC 13, 2022 發展母語做主體的多語文教育
- DEC 28, 2022 《TREASURE ISLAND》新書發表會



文化落實

- 111年3月29日設立登記成立踏溯臺南文化資產管理公司



相關出版品

- 「多聲道的台灣共同體」研討會論文集
- 「沒有歷史的人」研討會論文集
- Tibetan and Uyghur Refugees in the New Colonial Era: Reflection on the rise of the Chinese Colonialism



建構台灣學資料庫、新媒材

- 臺灣學網頁
- 臺灣學 Youtube
- 成大人聲 podcast
- 南視角電子報



臺灣學

南視角

貳、社會影響力

本校的校級 USR 規劃「社會創新型 USR 資源平臺」，結合「服學 1.5」、「服學 2.0」扣合實踐型 E-PCK 整合平臺，連結培育在地人才及大學與城市 USR 協力平台，支持院級跨域 USR。在 SDGs 為題下，突顯成大 USR 在各學術領域紮實科研基礎，透過教育部大學社會責任 (USR) 實踐計畫的場域實踐計畫，一方面拓展學生的學習場域及實踐機會，另一方面以大學知識影響力驅動地方文化及產業發展為目標，以區域社會創新為平台串連及發展社會資源和社會力。

2022 年本校團隊各依專業領域，分別就聯合國「SDGs 目標 4：教育品質」、「SDGs 目標 15：陸地生態」以及「SDGs 目標 11：永續城市」提出具體行動方案，榮獲「2022 TSAA 台灣永續行動獎」2 金 1 銀的佳績，包含：

- 「相伴 2026」團隊因應超高齡社會趨勢，發展大學與在地社區之間的微社群，獲 2022 年遠見雜誌 USR「在地共融楷模獎」、TSAA 臺灣永續行動獎「SDG 3 健康與福祉金牌獎」、資誠永續影響力獎入選 v。
- 「惡地協作區域共學圈」團隊協助極限村落發展在地經濟，奪下「SDG 11 永續城市」金牌，今 (2023) 年再度通過教育部大學社會實踐 (USR) 計畫，同時也獲選為《親子天下》2023 教育創新實踐 100 的團隊。
- 「臺南永康復國韌性社區」團隊以大學之力輔導社區提升災害容受力，奪下「SDG 11 永續城市」銀牌，具體展現大學社會責任的使命與價值。



成大榮獲 2022 第三屆《遠見》大學社會責任獎兩首獎兩楷模，分別在「綜合績效一般大學組」與「國際共享組」拿下首獎；在「在地共融組」與「人才共學組」拿下楷模獎，創單一學校最多獎項紀錄。

- 成大護理系今年以「國際護理人才培育」方案拿下國際共享組首獎，體現成功大學主動回應社會與世界議題的 USR 精神，以護理專業出發，承擔國際責任，針對各國當地需求做課程設計，培育國際護理人才、成立亞太護理教育聯盟，有效以人才創造社會影響力。
- 成大教育所與老年所攜手規劃「相伴 2026：齡感生活微社群行動網」奪下「在地共融組」楷模獎，建構一個高齡者與非高齡者之間彼此互動與支持的社會結構，讓長輩活動範圍不在侷限於生活鄰里，藉由社會實踐找回高齡者的社會定位與價值。
- 成大理學院推動高中生邏輯思考的「斜槓人生三部曲」拿下人才共學組楷模獎，由國中小、高中、大學上下扶持，創造出一個知識與人才流動的共學平台，加強學生在面對學問思辯與動手做的能力，對於學習根本性問題進行探索與創新實驗。



2023 第三屆「TSAA 台灣永續行動獎」本校榮獲 1 特優 1 銀 1 銅獎，包括：

- 特優獎的「發光植物生技地方創生」方案，推動聯合國永續發展目標，提升植物 40 % 碳捕抓固碳效能，並將發光植物應用於地方創生。
- 銀級獎的「都市熱島退燒行動」方案，協助台北、台中、台南三個城市實踐都市退燒策略，協助台南濱海地區將環境變遷知識納入偏鄉教育課程及夏令營，並將都市熱島議題進行科普創作，著有《都市的夏天為什麼愈來愈熱？》、《跳出溫度舒適圈》兩書，曾榮獲臺北市立圖書館「最佳少年兒童讀物獎」、入選文化部文化內容策進院「亞洲專刊」、入圍台北國際書展大獎。
- 銅級獎的「成大小屏東縣樂智好厝邊」方案，本校彙集歷史系、外文系、臺文系、護理系、職療系、建築系、體育健康與休閒研究所等系所資源，以「智庫」之角色，協力屏東縣政府轄下 8 局處推動相關政策與工作，與屏東縣府共同構築「樂智友善社區」的願景，透過國科會「大地方計畫」集結跨專業專家，協力因應挑戰、提升樂智覺知與文化並推廣友善環境組織與開放式照護模式的經驗擴散。期待從屏東開始，樂智共融、安居共好，並擴及全台、全球。



2023 年第四屆《遠見》大學社會責任獎揭曉，成功大學獲得「在地共融」、「福祉共生」兩首獎的肯定，連續兩年成為最大贏家。

- 成大以「戰地轉身·轉譯再生」獲得「在地共融」首獎，本校以各項大小計畫積極協助馬祖，進行不少在地文化轉譯、場域再造等工作。
- 成大醫學院附設醫院的「宅善終～愛守護 - 優質的五全安寧居家照護」則奪下「福祉共生」首獎，安寧居家提供末期病人在宅善終，讓家人在最後的生命時光中可以團聚，在有限的醫療資源下節省醫療支出，避免無效醫療，共創病人家屬、醫院、社會、國家的四贏局面。



成功大學 USR 實踐為校務推動與發展的重要核心，2023 年接連獲得《遠見》大學社會責任及《天下》USR 大學公民的獎項肯定，不僅有 4 個團隊通過教育部第三期大學社會責任實踐計畫，實踐的場域除了廣及大台南的 23 個行政區域，還擴展至嘉義和屏東地區。邁向創校百年，面對氣候變遷加劇的現實情境，政治動盪、貧富差距和健康不平等的多種挑戰，將更是迫切而嚴峻。從能源選擇、全球伙伴關係到健康醫療，皆是「全球一命」的新課題，預告未來人才必須能深刻的凝視弱勢的需求、積極付出、與世界共好。

永續教育

辦學成效
永續課程與永續社團
具體成果



壹、辦學成效

2022 年「大學部研究日」

成功大學重新啟動了「大學部研究日 (Undergraduate Research Day) 邀請合成生物學研究社 iGEM 團隊、創創 AIoT 競賽 - 「環保小尖兵」以及「MCAS X SYNC」團隊、成大人力潛艇 - 「討海人」團隊、成大方程式賽車隊 NCKU Formula Racing 等 5 組學生隊伍分享參加國內外競賽的比賽經驗及籌備過程。這個活動不僅讓學生分享自己的學習和研究心得，也讓新鮮人有機會參觀成功大學的特色實驗室，從光復校區的建築音響實驗室、數位智造工坊到成功校區的前沿量子科技研究中心，從力行校區的綠色魔法學校、奈米醫學研究中心再到安南校區的永續環境實驗所等，橫跨生科、醫學、工程、資訊、人文、設計等各領域，拓展他們的學習探索機會。



國際合作與知識交流

成功大學與波蘭科學院 Polish Academy of Sciences (PAS) 簽署合作備忘錄，協助烏克蘭學者及研究生進行延續教育研究計畫。由成大提供資金，協助烏克蘭學者及研究生延續教育研究計畫，不僅有助於協助烏克蘭不受到戰火影響教育，並促進台烏知識交流，創造不同國家間的學術合作與合作研究。



產學合作與國際人才培育

與 Delta Electronics (Thailand) 簽署合作備忘錄，延續既有產學合作，擴大培訓國際專才、增進學生與產業接軌的實務技能。與瑞典皇家理工學院雙方簽署 3+2 雙聯學碩學位規範協議，為兩校學生提供雙學位的機會。捷克西波西米亞大學校長訪問團與成功大學開展跨校半導體合作計畫，推動半導體領域共研。本校與泰國「高等教育、科學、研究與創新部」會談，聚焦台泰半導體合作，有助於強化台灣與泰國在半導體領域的合作。本校與德國達姆工大亞洲中心展開合作，共同推動台德合作，簽署國際聯合實驗室的協議，加入後摩爾時代的新賽局，這將有益於推動人工智慧和積體電路領域。

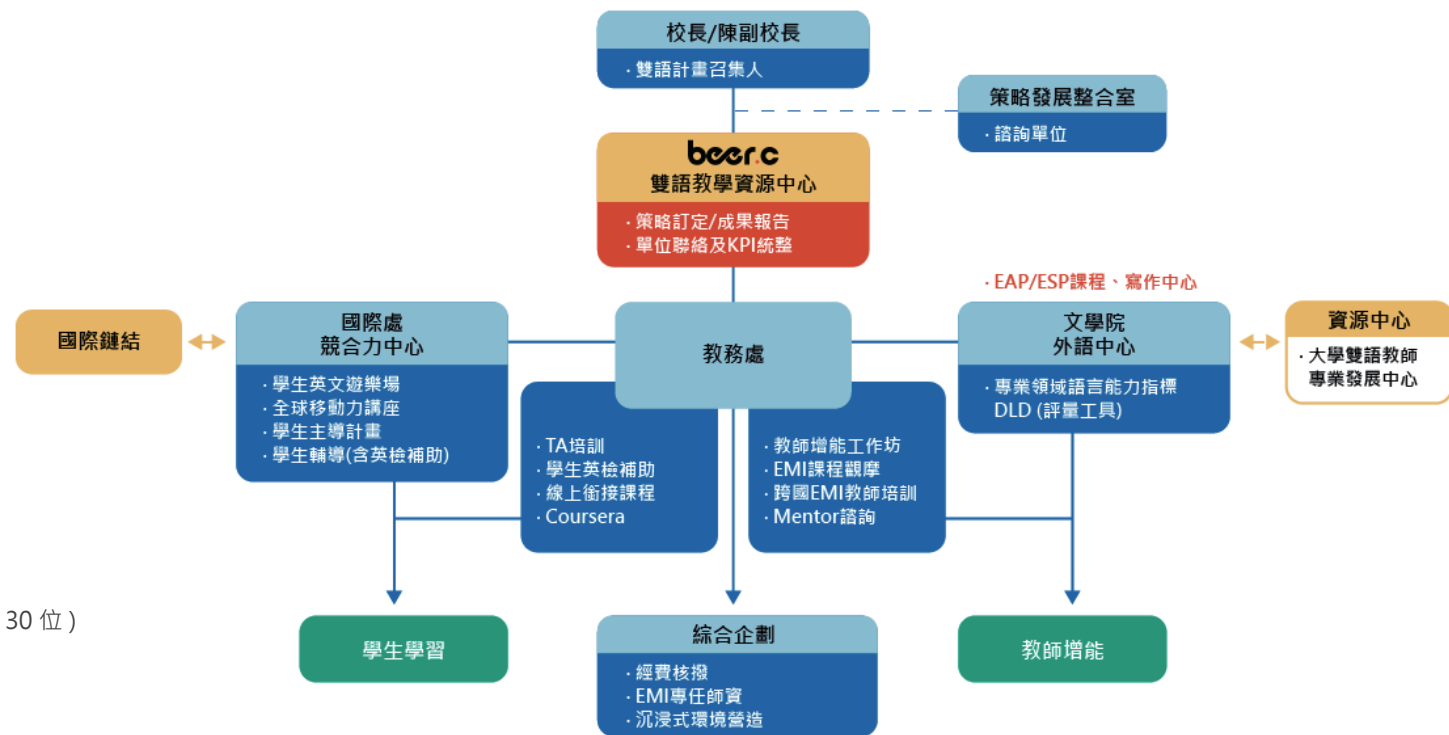


雙語化學習計畫

為營造雙語學習環境與推行「雙語化學習計畫」，成立校級單位「雙語教學資源中心」(Bilingual Education and Engagement Resource Center, BEER.c)。由校長擔任召集人，副校長擔任計畫主持人，副教務長擔任執行長，以擬定全校雙語政策發展方向、橫向資源整合與教學事務管理，並統籌與協調雙語計畫推動相關事宜。期望透過校園中全面推廣全球競合力之概念，共同營造友善雙語學習的校園環境，在面對全球化的趨勢下，使成大人能夠在快速變遷的社會中，積極有效地回應社會問題，展現全球公民精神。

111 學年度成果亮點

- 教師觀課 & EMI 工作坊 20 場、683 人次
- EMI PD Center 外語中心培訓校內外 300 位教師 (成大 30 位)
- 全球移動力培力 22 場、1868 人次
- EMI TA 培訓 3 場、157 人次
- Bridge class 上線 OCW 平台 7 支影片

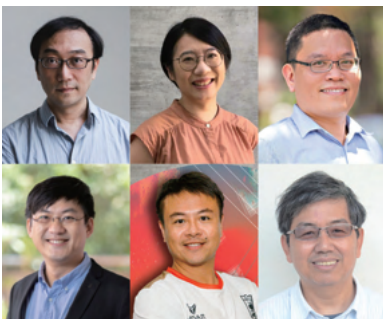


教育部 110 學年度教師績優計畫

榮獲教育部 110 學年度教師績優計畫，包括建築學系宋立文副教授、工業設計學系張婉鈴助理教授、光電科學與工程學系徐旭政教授、全校不分系學士學位學程李孟學助理教授、體育健康與休閒研究所王駿濠教授及物理學系許瑞榮教授。此次獲獎老師從建築、工設、光電到物理系等不同領域表現精彩，體健休所及不分系的教學計畫也入選，囊括面向十分多元。

產學合作卓越

成大與國內多家大型企業包括台積電、國巨、廣達、智邦、中鋼與友達等皆設有聯合研發中心。「台積電-成大聯合研發中心」推動整體性的先進半導體製造科學與技術研究、半導體設備研發，並以提供獎助學金予大學部、碩、博士學生，培植優秀半導體人才。成大攜手國巨創立共研基地，將以台南已有基礎的車用相關產業，連結高雄橋頭等產業資源，帶進材料與其他產業發展的生態系。成大與廣達電腦建立產學合作中心，強化雙方在科技研究、工程研發與設計生產的能量，以跨領域合作模式，組成符合國家級應用的人工智慧雲端整合團隊。與友達光電共同成立「友達·成大聯合研發中心」合作面向將拓展到智慧醫療、循環經濟等多元領域；透過成大醫療聯盟鏈結臺灣多家大型醫學中心與教學研發型醫院，就高階醫療用顯示器與整體解決方案進行醫療場域驗證，把前瞻技術應用推向更為高階的醫療用顯示器領域。



國立成功大學附屬臺南工業高級中等學校正式歸隸

本校將提供「國立成功大學附屬南工」學生更高層次與多元學習機會，包括協助發展特色課程，將新興科技融入專業課程。112 學年起成大附屬南工的學生可修習成大開設之「模組化課程」，協助成大附屬南工設立「實驗教育班」，以提升學生學習成效及培育務實創新技術人才。成大附屬南工教師也能與成大教授合作申請研究計畫，共同發表研究論文等。本校每年將挹注「國立成功大學附屬南工」2500 萬元經費，其中 500 萬元用於獎學金及校務發展，2000 萬元協助更新教學設備、發展產學合作、教務發展等；兩校日後也將分工合作申請國家、研究機構、企業團體等專案研究計畫，甚至與企業產學合作，發揮教育成效，企業受益、社會受用。

科技應用於防疫

本校領先各大學開發「成大資訊公告平臺 (NCKU announcement platform, KUAP) 」APP，整合大數據分析，能登錄足跡、填報個人症狀體溫進行染疫風險燈號判定。現加入快篩數位認證功能，判定陽性後即自動通報衛生保健組、住宿服務組、系所辦公室等單位，有利校方即時應變。除了打造校內科技防疫網，也將 AI 判讀技術串聯臺南市政府的「臺南共照雲 @Line 官方帳號」，擴大服務一般民眾，自動判讀快篩結果，進一步協助醫療資源有效運用。

校友表現

3 位校友入選第 33 屆中央研究院工程科學組新科院士
成大機械工程系安介南、蘇玉本、成大物理系陳自強，突顯學校在工
程和物理領域的卓越教學和研究成果



2022 年第 5 屆「總統創新獎」成大電機系 59 級及電機研究所 62 級
校友，旺宏電子吳敏求董事長。



2022 年美國國家工程科學院 (National Academy of Engineering)
院士環工系 69 級校友林釗信

2022 年獲頒成大校友會傑出校友

現任交通部部長王國材

聚鼎科技董事長朱復華

台大醫學工程研究所終身特聘教授林峯輝

創惟科技董事長兼執行長王國肇

中山科學研究院飛彈火箭研究所顧問蘇玉本

台灣大學名譽教授暨工學院高科技廠房講座教授張陸滿

東台精機董事長嚴瑞雄

任職於波音公司民用飛機集團的林釗信

奇景光電董事長吳炳昇

佳世達董事長陳其宏

中鋼董事長翁朝棟等

中華民國科技管理學會第二十四屆科技管理最高榮譽個人獎
成大全球校友總會第一屆理事長、佳世達董事長陳其宏

貳、永續課程與永續社團

成功大學所設計的永續課程，學生可以深入探討永續議題，並在各個領域獲得相關知識和技能。在 111 年度所開設的永續課程，在氣候變遷的議題有關的課程有 43 門，涵蓋了廣泛的主題，從環境保護、氣候變遷到生態保育等，讓學生能夠從多個角度了解和處理現代社會所面臨的環境挑戰。例如環境工程、地球科學、水利工程、海洋科技、法律學、政治學、材料科學、食品安全、能源工程等等。這不僅有助於學生建立跨領域的思維，也能夠培養解決複雜環境問題的能力。

課程的內容涵蓋了從基礎知識到實際應用的廣泛範疇。例如，學生可以學習到環境污染的成因和防治方法，學習如何在高科技產業中實現安全與環境保護的平衡，並深入研究永續生活的規劃和實踐方法。同時，這些課程還包括了許多實務和專案導向的學習機會，例如環境影響評估、永續發展實習以及跨領域設計思考工作坊等，讓學生能夠在實際場景中應用所學的知識。

授課單位橫跨了學校各個學院和系所，從通識中心到專業的研究所以和碩士學位學程。這種多元的師資背景確保了學生能夠從不同的專業領域中獲得豐富的觀點和知識，並且有機會參與跨學科的合作與學習。成功大學的永續課程成果在於提供了一個多元、跨領域且實踐導向的學習環境，使學生能夠深入瞭解和應對現代社會面臨的環境挑戰，並為永續發展中做出貢獻。

社團概況

<p>社團總數 238</p>	<p>系學會 46、所學會 20、綜合性 39、學藝性 31、康樂性 25、體能性 34、服務性 13、聯誼性 25、自治組織 5</p>
<p>永續相關社團</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 性別平等：TO. 拉酷 2. 綠色經濟：循環經濟社、永續創新社 3. 淨零減碳：大悲法藏佛學社、循環經濟社、方程式賽車社、永續創新社、鐵道研究社、單車社、太空推進研究社 4. 陸上或是海洋生態：甲蟲飼育社 5. 生物多樣性：登山協會、園藝社

在這個成功大學充滿活力的校園裡，學生們積極參與各種永續社團，為打造一個更美好的未來做出了重要的貢獻。這些社團不僅僅是學習的場所，更是一個共同努力實現永續發展目標的平台。

永續相關社團介紹：

這些社團的存在，不僅提供了學生發揮才華、學習新知識的機會，更重要的是，他們的努力在塑造學校永續發展的文化中起到了積極的作用。通過合作，學生們在各自的領域內貢獻，攜手建設更加可持續的未來。

TO. 拉酷

TO. 拉酷社團致力於促進性別平等，通過舉辦講座、工作坊和活動，提高校園師生對性別平等的認識和重視。他們鼓勵不同性別背景的人們攜手合作，建立一個尊重和包容的環境。

陸上或是海洋生態：甲蟲飼育社

甲蟲飼育社專注於探索陸地生態，通過飼養和研究甲蟲，推廣保護和恢復生態平衡的概念。透過活動和展示，呼籲大眾尊重並保護生態環境。

循環經濟社、永續創新社

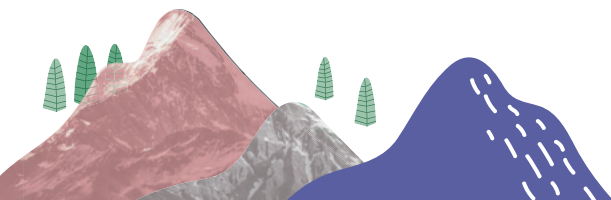
循環經濟社和永續創新社齊心協力，推廣綠色經濟的理念。他們舉辦工作坊、展覽和競賽，鼓勵學生提出和實現創新的綠色經濟方案，從而減少資源浪費並促進可持續發展。

生物多樣性：登山協會、園藝社

登山協會和園藝社分別關注山地和植物生態的多樣性，透過組織戶外活動、探索自然，並宣揚保護生物多樣性的重要性，讓學生更加關注並參與保護地球生態的努力。

淨零減碳相關社團：

大悲法藏佛學社、循環經濟社、方程式賽車社、永續創新社、鐵道研究社、單車社、太空推進研究社，上述社團從不同的角度致力於實現淨零減碳的目標。



參、具體成果

成功大學致力於推動永續發展教育，透過多項創新與改革措施，積極回應學生跨域、自主、自組學習的需求，並在各學院持續進行研發創新，培育與研發符合未來需求的技術與專業人才。

跨領域學習與教師社群：

成功大學成立了議題導向式教師社群，推動教學創新與改變。其中，USR「社會實踐教師社群」以關懷高齡生活、地方建築環境再生、文化景觀發展等議題為核心，為實踐場域提供對話與交流的平台。如固定每學期雙週一舉辦校級教師共學「X-Communication 社群」等多種教師社群。自 107 年起參與教師由原本 201 位逐年成長至 111 年參與教師已超過 538 位（佔全校教師 40%），五年內成長 167%；111 學年度上學期教師跨院共授課程已達全校課程的 13%，參與教師佔全校教師比例達 26%。

跨域學習學院架構：

透過推動不同類型的跨域學習學院，建立更友善的跨域學習環境，包括開設模組化課程，實踐基礎學科 E-PCK，強化跨院跨域教師交流，並提供微學程機制，降低學生時間成本並增加修課彈性。

教學創新與彈性學習：

引入「募課 TREVI」系統、N3 數位學習平臺、新十八週「15+3」、自組微學程等彈性學習方案及學習平台機制，並推出週一無必修課的「跨域友善日」及上下學期外的「彈性學期」等配套措施。

永續發展課程與研究：

根據聯合國 17 項可持續發展目標（SDGs），各學院進行研發創新，培育與研發技術及專業人才，並在領域如製造、資通訊、物聯網、智慧機器人、精實製造管理、智慧行動、循環經濟、醫療健康創新等方面持續發展。

在地人文與產業連結：

106 學年度首度開設的「踏溯台南」大一必修通識課程持續且深入連結在地人文與傳統產業，在 111 年的 3.0 版課程中，跳脫單一踏溯路線設計，以跨學院學習的模式，將在地產業融入從台灣到國際的相關社區議題；並從校內向外鏈結跨校合作，提供更豐富的學習課程。從原本的 12 條課程路線，至 111 學年，已累積 36 條課程路線、與 49 社區團體機關協作分享、引入在地 50 位專家進入社區文化共創。

111 年度具體成果

- 共開設 320 門彈性密集 / 微學分課程。
- 總共開設了 680 門總整實作課程。
- 跨領域創新課程的開設數達全校總課程數的 13.7%。
- 已有 24 個學系實現大三、大四週一無必修課程，84.7% 的學系至少有一個年級週一無必修課程。
- 全校已有 29 個跨領域微學程，且提供學生自組微學程的機會。SDGs 虛實整合跨域微學程也得到了積極的迴響，申請修讀人數從 108 年的 522 人成長到 111 年的 961 人。
- 教師中有 41% 參與教學創新教案的開發。
- 111 年度有 67% 的學生修過 AI 相關課程。
- 922 人次的學生參與 College X 課程。
- 共有 255 位教師參與跨領域課程的開設，共開設超過 1,000 門跨域課程。
- 修習跨域課程的學生人數達 36,062 人次，再創新高。
- 以共時或分時教學模式開設了 941 門專業或跨領域教學的創新 / 總整課程，佔全校課程的 13%，吸引了超過 15,000 次的學生修習。



永續教育亮點

- 工學院建置全球學術界第二大、東南亞第一大之船舶驗證拖航水槽，通過日本海事協會 ISO 9001 品質認證、EEDI 省能源設計指標實驗認證，可大幅強化船艦試驗能量，可獨力承擔我國後續三十年軍艦研發試驗重任。
- 理學院進行太空科學相關研究，鏈結國家太空中心，以進行台灣第一次探月任務為目標，致力於打造本土登月酬載，並持續與漢翔公司合作研發太空探測器主散熱板，讓台灣從代工跨入自主研發，並將於 112 年底完成工程體與飛行體製作、計畫在 113 年發射升空。
- 社科院以「數位健康經濟」、「環境永續發展」、「制度行為分析研究」三大研究群為核心成立「安全健康永續發展研究中心」，整合院內師資專長領域並鏈結其他學院教師進行跨領域之國家永續發展政策探索性研究。
- 規劃設計學院師生團隊長期關注發展不利社區，自深耕已久的台南左鎮地區，逐步擴及舊台南縣地區、高雄淺山地區，結合設計、科技、資訊等專業打造大學與社區的產學共榮圈，近年更與馬祖、澎湖合作執行馬祖微學院、海田創生等計畫以跨域專業整合特定的場域連結。
- 文學院以「在地文化與多語言、多文化視角的深耕培育」為主軸，開發「原鄉語文教育關懷與實作」課程、「成果導向之台語」課程，並致力於台語認證試題之研發，形成全國最重要的台灣母語教師社群。
- 111 年與泰國 Delta Electronics 簽署合作備忘錄，攜手增進學生與國際產業接軌的實務技能；並緊密結合鄰近的沙崙綠能智慧科學城，效法矽谷與史丹佛大學、柏克萊大學之間互利共生的生態圈。

《遠見》雜誌在 2023 公布了企業最愛大學生排行榜，本校連續九年蟬聯冠軍地位。根據產業別的調查結果，成大在傳產製造業領域受到廣泛青睞。此外，在九大學科領域排名中，成大在工程領域更是勇奪冠軍。

成功大學透過永續教育致力於培育人才，並透過研究來引領改變。我們扮演著協助政府提升國家競爭力的重要角色，並在產業界提供技術端的解決方案。作為台灣高等教育的領航者，成대는國內首家提出永續教育的大學，透過教育的力量，我們與產業、政府、學術界以及研究單位攜手合作，共同打造未來社會所需的人才新風貌。





永續創新 · 成功領航



國立成功大學



06-2757575



701 臺南市東區大學路1號