

NCKU's Sustainability Student Society List (2025)

序號	永續相關社團	永續相關指標	相關指標	社團宗旨	永續相關活動日期	永續相關活動名稱	永續相關活動內容	相關連結
1	永續創新社	SDG 4 優質教育	淨零減碳	由成大出發以創新方式推廣永續理念。	12/9	與自然共生 — 談永續的必要性	透過了解生態系統質能循環的動態平衡，永續是與自然共生，這必須人類改變自己的角色，借鏡演化的歷史，找到與環境互利的解方	https://www.f
2	甲蟲飼育社	SDG 15 陸地生態	陸地生態 生物多樣性	以甲蟲為主題，建立一個友善的交流平台，與平易近人的入門平台，藉由甲蟲的飼育技術、甲蟲的標本製作技術、野外生態探訪以凝聚社團能量。	5/1-5/2、 7/16-7/17	野外生態探訪	帶領社員實地觀察台灣原生甲蟲及其他野生動物，宣導並落實保育野生動物之觀念	https://www.f
3	單車社	SDG 11 永續城市	淨零減碳	騎單車、休閒旅遊、運動健身、熱血挑戰。出遊活動至龜丁、武嶺及宜蘭，交通方式皆為搭乘火車及自行車，選擇友善環境之旅遊方式，愛護地球。	1/13-1/24	2025年單車環島認證挑戰	騎腳踏車繞台灣一圈。	https://www.f
		SDG 13 氣候行動	淨零減碳	騎單車、休閒旅遊、運動健身、熱血挑戰。出遊活動至龜丁、武嶺及宜蘭，交通方式皆為搭乘火車及自行車，選擇友善環境之旅遊方式，愛護地球。	5/9-5/13	成功大學 x 新加坡社科大單車聯合約騎	此活動不僅讓雙方夥伴體驗臺灣東部與南部之自然風光，亦藉由共騎過程促進跨校文化藝術對話與領導能力培養	https://www.f
		SDG 13 氣候行動	淨零減碳	騎單車、休閒旅遊、運動健身、熱血挑戰。出遊活動至龜丁、武嶺及宜蘭，交通方式皆為搭乘火車及自行車，選擇友善環境之旅遊方式，愛護地球。	6/23-6/25	2025 成大單車社武嶺挑戰	3275 的高度，也是騎單車的生命態度，以雙腳踩上公路巔峰	https://www.f
4	登山協會	SDG 15 陸地生態	陸地生態	安全登山 溯溪 攀岩 一切和山有關的活動 愛山愛這片土地	3/15	水漾羅娜杉林溪大眾化	旨在教學無登山經驗成員之裝備、山野醫藥、地圖判位、蜂蟻蛇咬處理、留守人機制等等基礎知識，並培養參與者親近自然的精神，透過實地行走體驗台灣山林之美與山林生活，在挑戰體能與毅力的過程中，培養環境保育與登山安全及風險掌控的正確觀念，並透過團隊協作與共享登山經驗，建立深厚的夥伴情誼與山野連結	https://www.f
		SDG 15 陸地生態	陸地生態	安全登山 溯溪 攀岩 一切和山有關的活動 愛山愛這片土地	5/17	合歡十字O環小眾化	深化成員對山城環境與高山活動之專業認知，透過實地訓練學習高山症之辨識與處理原則，建立正確的高山安全觀念。同時培養成員於無明確路跡的判斷與控管能力，強調多線思維之應用，學習運用植被、地形與人為跡象判別可行路徑，並能在迷途情境下依序進行退回定位、方向確認之步驟操作。	https://www.f
		SDG 15 陸地生態	陸地生態	安全登山 溯溪 攀岩 一切和山有關的活動 愛山愛這片土地	10/4	馬海渡岩窟大眾化	旨在教學無登山經驗成員之裝備、山野醫藥、地圖判位、蜂蟻蛇咬處理、留守人機制等等基礎知識，並培養參與者親近自然的精神，透過實地行走體驗台灣山林之美與山林生活，在挑戰體能與毅力的過程中，培養環境保育與登山安全及風險掌控的正確觀念，並透過團隊協作與共享登山經驗，建立深厚的夥伴情誼與山野連結	https://www.f
		SDG 15 陸地生態	陸地生態	安全登山 溯溪 攀岩 一切和山有關的活動 愛山愛這片土地	11/22	奇萊深堀小眾化及淨山活動	屏風山以及能高越嶺古道淨山活動，旨在推廣環境保育與無痕山林理念，讓參與者在實踐中深化對自然永續與山林保育的責任感，隊伍成員在屏風山路徑以及屏風山屋沿途拾拾共約 3公斤之垃圾。	https://www.f
5	服務團	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	創團之初，在「耶穌受難紀念地」檳榔山聚會，決定本團宗旨——奉行「人生以服務為目的」，發揚服務道德心，經由社團活動，培養青年對國家社會之責任及義務感。	1/22-1/24	寒假團樂營	希望參加營隊的孩子們，能在參加活動後收穫新知及美好回憶，並在他們的心中種下一顆想為他人服務的種子，期望能在將來某一天發芽，化為實際行動服務更多人。	無
		SDG 14 海洋生態	環境保育	創團之初，在「耶穌受難紀念地」檳榔山聚會，決定本團宗旨——奉行「人生以服務為目的」，發揚服務道德心，經由社團活動，培養青年對國家社會之責任及義務感。	11/1-11/2	海洋志工	參與琉球淨灘活動，提升對環境保護和海洋 污染問題的認識，透過實際行動減少塑膠垃圾和海洋廢棄物，推動青年在面對氣候變遷與環境議題時的責任感。	無
		SDG 14 海洋生態	環境保育	創團之初，在「耶穌受難紀念地」檳榔山聚會，決定本團宗旨——奉行「人生以服務為目的」，發揚服務道德心，經由社團活動，培養青年對國家社會之責任及義務感。	4/26-4/27	海洋志工	為響應環境保育，響應社團宗旨，本學期舉辦海洋志工活動中心，由 41 位學生前往台東縣綠島 鄉朝日溫泉展開淨灘行動	無
6	TO.拉酷社	SDG 5 性別平等	性別平等	做為成大多元性別/性少數族群的支持團體，讓更多人了解性別議題與知識，提升大家的性別意識，並營造對性少數族群友善之校園及社區。	3/7	多重障「愛」：身障同志的處境	邀請到台灣性業工組織【手天使】的發起人：#黃智堅 與我們分享身障同志族群的處境！	https://www.f
		SDG 5 性別平等	性別平等	做為成大多元性別/性少數族群的支持團體，讓更多人了解性別議題與知識，提升大家的性別意識，並營造對性少數族群友善之校園及社區。	11/11	你知道什麼是厭女嗎	邀請到作家 李屏瑤，以她長期關注性別議題與生活書寫的視角，帶我們重新審視那些看似平常的不平等時刻。	https://www.f
		SDG 5 性別平等	性別平等	做為成大多元性別/性少數族群的支持團體，讓更多人了解性別議題與知識，提升大家的性別意識，並營造對性少數族群友善之校園及社區。	11/17	2025跨性別點燈紀念活動	希望國際跨性別紀念日之點燈活動，呼籲大眾重視跨性別族群權益，並且在校內推廣性別友善風氣	https://news.f
		SDG 5 性別平等	性別平等	做為成大多元性別/性少數族群的支持團體，讓更多人了解性別議題與知識，提升大家的性別意識，並營造對性少數族群友善之校園及社區。	12/11	跨性別者的生活困境	邀請到 熱線南辦楊賢主任，以多年的服務經驗，全方位分享跨性別者在台灣面臨的主要困境	https://www.f
7	大學體聯社	SDG 4 優質教育	優質教育	藉由營隊每年不同的主題與包裝，透過課程設計與活動安排，並實際體驗大學生的生活，以弭平高中和大學之間的資訊落差。	7/14-7/18	第十四屆大學生活體聯營	弭平高中生對於大學的資訊落差。	https://www.f
		SDG 9 工業創新基礎建設	促進工業發展	"1.加強對航空太空科技有興趣學生之連結 2.普及航空太空知識 3.促進火箭技術發展與製作安全"	11/22	巡光AFTERLIGHT	籌備了兩年已久巡光計畫也終於在 11/22日清晨 6:30完成發射	https://www.f
9	方程式賽車社	SDG 9 工業創新基礎建設	促進工業發展、淨零減碳	成功大學方程式賽車社旨在匯集成功大學各系所的人才，參與學生方程式競賽，對內統整人才，對外整合資源，讓有志者都能夠參與賽車事業，預計在每年9月參與在日本舉辦的JSAE賽事，這項賽事是全球最大的學生工程賽事之一，期望建立起一個電動車的平臺，讓學生及廠商可以在這樣的平臺上推動台灣的電動車產業。	9/1-12/31	2025 賽季 FSAE 造車計畫	打造全新賽車 CK07，解決過往車輛問題，並出國競賽	https://www.f
10	成大單車節籌備會	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	籌辦成大單車節活動	3/8-3/9	成大單車節	向大眾展示成功大學作為全臺綜合型大學所能提供的學習資源、師資設備、產學合作，以溫馨有感知的豐富活動，做為全台中生迷惘未來時之引路人。	https://web.n
		SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融	屬於服務性質的社團，規模小型，無定期活動時間，但每學期會有兩次家服務、兩次小貝殼、期末營隊以及一些社團內活動，家服務是由分隊長決定服務內容，每學期都不太一樣，比如去老人院帶活動、流浪狗之家幫狗洗澡等等，透過不同地點可以讓社員接觸到不同的事物，思考甚麼是服務；小貝殼則是帶自閉症個案一天，從高功能到低功能都有，主要就是帶簡單的活動，讓個案的照顧者能稍微休息外，也讓個案有新的刺激；最後是期末營隊，為期五天，我們會去偏遠地區的國小辦營隊，帶課輔、遊戲、表演。	3/30	ZK75第一次小貝殼	帶小貝殼走出戶外，接觸人群和美的事物；讓他們接受刺激，也讓社會大眾認識小貝殼。	無

NCKU's Sustainability Student Society List (2025)

永續相關社團	永續相關指標	相關指標	社團宗旨	永續相關活動日期	永續相關活動名稱	永續相關活動內容	相關連結
11 社會服務隊	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融	屬於服務性質的社團，規模小型，無定期活動時間，但每學期會有兩次家服務、兩次小貝殼、期末營隊以及一些小貝殼內活動。家服務是由分隊長決定服務內容，每學期都不太一樣。比如去老人院帶活動、流浪狗之家幫狗洗澡等等，透過不同地點可以讓社員接觸到不同的事物，思考甚麼是服務；小貝殼則是帶自閉症個案一天，從高功能到低功能都有，主要就是帶簡單的活動，讓個案的照顧者能稍微休息外，也讓個案有新的刺激；最後是期末營隊，為期五天，我們會去偏遠地區的國小辦營隊，帶課輔、遊戲、表演。	10/19	ZK76小貝殼生活營	帶小貝殼走出戶外，接觸人群和美的事物，讓他們接受刺激，也讓社會大眾認識小貝殼。	無
	SDG 14 海洋生態	優質教育、社區共融	屬於服務性質的社團，規模小型，無定期活動時間，但每學期會有兩次家服務、兩次小貝殼、期末營隊以及一些小貝殼內活動。家服務是由分隊長決定服務內容，每學期都不太一樣。比如去老人院帶活動、流浪狗之家幫狗洗澡等等，透過不同地點可以讓社員接觸到不同的事物，思考甚麼是服務；小貝殼則是帶自閉症個案一天，從高功能到低功能都有，主要就是帶簡單的活動，讓個案的照顧者能稍微休息外，也讓個案有新的刺激；最後是期末營隊，為期五天，我們會去偏遠地區的國小辦營隊，帶課輔、遊戲、表演。	12/13	淨灘	藉由精心設計的課程，讓隊員對於保護環境精神有更深層的省思，也由隊員們親身體驗淨灘的過程，使其產生對環境保護的意識。	無
	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	屬於服務性質的社團，規模小型，無定期活動時間，但每學期會有兩次家服務、兩次小貝殼、期末營隊以及一些小貝殼內活動。家服務是由分隊長決定服務內容，每學期都不太一樣。比如去老人院帶活動、流浪狗之家幫狗洗澡等等，透過不同地點可以讓社員接觸到不同的事物，思考甚麼是服務；小貝殼則是帶自閉症個案一天，從高功能到低功能都有，主要就是帶簡單的活動，讓個案的照顧者能稍微休息外，也讓個案有新的刺激；最後是期末營隊，為期五天，我們會去偏遠地區的國小辦營隊，帶課輔、遊戲、表演。	1/21-1/26	ZK74皮克斯寒假冬季課輔營	透過五天四夜音樂課輔營中的課程學習與活動設計，藉由快樂學習結合遊戲，讓小朋友有一個難忘的寒假，有一個美好的童年記憶，增添童年的色彩。	無
12 原住民文化交流社	SDG 11 永續城市	文化保存推廣	我們跳舞、我們唱歌，認識文化，一起尋根。更重要的是，關心部落、關心台灣，要用原住民青年的觀點說出心裡的話，用原住民青年的力量改變世界。	3/18	日出有方——文學身體裡的部落外與內	透過詩人的詩作與生命經驗，解析當代原住民文學如何回應部落與城市、傳統與現代、個體與族群的交錯認同	https://www.f
	SDG 11 永續城市	文化保存推廣	我們跳舞、我們唱歌，認識文化，一起尋根。更重要的是，關心部落、關心台灣，要用原住民青年的觀點說出心裡的話，用原住民青年的力量改變世界。	12/5-12/7	114 學年度文化日 Malengaw 萌芽	透過動態文化展演與音樂交流，使校內師生及跨校學生能以多元且貼近生活的方式認識原住民文化，進而營造族群友善的校園環境。	https://fb.me/
13 崇德青年社	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	為崇尚道德的青年社團，屬於服務性社團。我們以提倡文化教育為理念，推廣兒童讀經，藉此來培養小朋友的專注力與品格能力。此外，我們也極力提倡蔬食環保愛地球，希望藉由我們小小的力量，帶給地球大大的改變。	8/14	4Q科學偏鄉暑期體驗營	以4Q這四個面向來做全方位的人格教育。而我們會透過營隊的方式，以輕鬆、活潑的方式來帶給小朋友這些價值觀，希望以玩中學的方式讓他們認識到這四個精神，並期望之後可以落實在日常中。	https://www.f
14 慈幼社	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	秉持「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的信念，關懷和照顧老人、兒童、殘障、智障者，帶給社會更多歡笑與溫馨。	4/20	四十二屆榕園趣味競賽	讓心智障礙小朋友藉此機會走出戶外，接觸不同的人、事、物。	https://www.f
	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	秉持「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的信念，關懷和照顧老人、兒童、殘障、智障者，帶給社會更多歡笑與溫馨。	1/21-1/24	寒假閱讀營	透過各式活潑的教學方式，引導學童閱讀，並體驗不同生活，激發更多的學習思考。	https://www.f
	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	秉持「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的信念，關懷和照顧老人、兒童、殘障、智障者，帶給社會更多歡笑與溫馨。	4/12、4/26、5/10、10/18、10/29、11/22	希望樂讀深耕計畫	啟發偏鄉小朋友對閱讀的興趣，並帶動校園閱讀的風氣	https://www.f
	SDG 4 優質教育	優質教育、社區共融、可持續教育與意識	秉持「老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼」的信念，關懷和照顧老人、兒童、殘障、智障者，帶給社會更多歡笑與溫馨。	7/21-7/25	暑假樂讀營	透過各式活潑的教學方式，引導學童閱讀，並體驗不同生活，激發更多的學習思考。	https://www.f
15 電影映象社	SDG 2 消除飢餓 SDG 4 優質教育	優質教育	【以「映照萬象，放映真象。」為宗旨，期望透過攝影機來發掘人性之美。	4/25	《植土》：光影下的土地故事 紀錄片放映與攝影導演交流	提升學生對環境議題的關注；透過紀錄片《植土》，讓參與者理解台灣土壤現況及復育挑戰，進一步關注農業發展與食安問題。	https://www.f
16 鳳凰模擬聯合國社	SDG 4 優質教育、SDG 16 和平、正義及健全制度	優質教育	期許能將所有對模擬聯合國事務有熱忱之學生聚集，以會議形式進行舉辦，不僅對國際議題進行立場交換，甚至作為與會代表、主席，以及工作人員等，皆能從中找到自己的人生信念與價值。	10/28、11/1	模聯 UN4MUN 會議代表技能訓練系列活動	啟發學生(含本校學生及高中職模聯參與者)對國際事務的興趣，並透過系統性的講解與實作，培養其參與模擬聯合國會議(尤其是UN4MUN議事規則會議)所需的核心理念、表達與協商能力，使其具備成為一位合格模聯代表的基礎。	https://www.f
17 醫療服務社	SDG 3 健康與福祉	社區共融、可持續教育與意識	三十三年前，有幸於現今柳營奇美朝聖院長四處奔波尋求資源，成大醫療服務隊終於成立。早期出去的工作最重要都是以衛教為主，例如：義診、高血壓、糖尿病配合上防癌列車的防癌推廣，慢慢的才把規模擴大，進而出現了國中以及國小的衛教成長營。	1/13	寒假杏林出隊	跟著巡迴醫療隊一起上山，觀察醫師、護理師、藥師們的巡迴醫療一日生活，擔任醫療隊小幫手，準備「衛教團圓」讓來者診的民歌，吸收一些簡單的衛教知識。	無
	SDG 3 健康與福祉	社區共融、可持續教育與意識	三十三年前，有幸於現今柳營奇美朝聖院長四處奔波尋求資源，成大醫療服務隊終於成立。早期出去的工作最重要都是以衛教為主，例如：義診、高血壓、糖尿病配合上防癌列車的防癌推廣，慢慢的才把規模擴大，進而出現了國中以及國小的衛教成長營。	5/25	文華精神護理之家一日志工體驗營	用一天的時間為文華住民(精神病患)的日常帶來些許的不同，藉由團體遊戲、帶動跳以動手做等活動，讓住民們玩得開心也能增加活動量	無
	SDG 3 健康與福祉	社區共融、可持續教育與意識	三十三年前，有幸於現今柳營奇美朝聖院長四處奔波尋求資源，成大醫療服務隊終於成立。早期出去的工作最重要都是以衛教為主，例如：義診、高血壓、糖尿病配合上防癌列車的防癌推廣，慢慢的才把規模擴大，進而出現了國中以及國小的衛教成長營。	10/18	天使心家族親子趣味運動會半日志工體驗營	天使心家族是一個專門協助身心障礙孩子(以下稱愛奇兒，英譯自angel)發展以及針對家庭的照顧者(父母、手足)提供家庭協助的機構。通常來說，在有愛奇兒的家庭，父母雙方都必須將心力全神貫注在孩子身上。希望藉由這次親子運動會的活動跟參與，能減輕父母的負擔，並增進父母與愛奇兒間的感情	無
	SDG 3 健康與福祉	社區共融、可持續教育與意識	三十三年前，有幸於現今柳營奇美朝聖院長四處奔波尋求資源，成大醫療服務隊終於成立。早期出去的工作最重要都是以衛教為主，例如：義診、高血壓、糖尿病配合上防癌列車的防癌推廣，慢慢的才把規模擴大，進而出現了國中以及國小的衛教成長營。	11/22	杏林出隊	由七股區公所提供有關獨居老人的相關資訊，配合七股當地各個里的里幹事協助下，社員們利用寒暑假時間，帶著一些醫療器材(體重計、量尺、血壓計、尿糖試紙、血糖機)，期望能透過實際的關心訪視，帶給長輩們正確的衛教資訊。	https://www.f
18 鐵道研究社	SDG 13 氣候行動	淨零減碳	研究鐵道學域，並保存鐵道相關文獻資料。	6/24	尋訪屏東線上的神祕基地	透過鐵道旅遊探訪屏東線上公私部門的車輛基地，包含台鐵潮州機廠，以及民間的鐵道車輛廠商—秦陽機械股份有限公司。透過實地參觀與交流，讓大眾體驗鐵道產業的多元面貌	無